

СОГЛАСОВАН  
на Педагогическом совете  
протокол от 31.08.2023 № 4

ПРИНЯТ  
на Совете родителей  
протокол от 31.08.2023 № № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКДОУ №12  
от 31.08.2023 № 84-од

**Режим занятий воспитанников  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 г.Нижеудинск»**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижеудинск» (далее –МКДОУ № 12) устанавливается в соответствии с:

- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629.

1.2. Режим занятий регламентирует режим работы МКДОУ № 12, режим занятий воспитанников.

**2. Режим функционирования**

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием воспитанников. График работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

2.1. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Учреждение не работает.

**3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, в группах; в группах компенсирующей направленности – в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего

времени пребывания детей в ДОО.

3.3. Длительность занятий:

*Группы раннего возраста:*

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятия не более 10 мин.

Образовательная деятельность организуется по подгруппам.

*Младшая группа:*

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

*Средняя группа:*

Продолжительность занятия для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

*Старшая группа:*

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

*Подготовительная к школе группа:*

Продолжительность занятия для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: от 1,5 до 3 лет – 20 мин., с 3 – 4 лет – 30 мин., 4 – 5 лет – 40 мин., 5 – 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, 6 – 7 лет – 90 мин.

При использовании в образовательной деятельности электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.4. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

3.5. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, в том числе во время использования ЭСО. Перерывы между периодами занятия – не менее 10 минут.

3.6. Место организации занятий.

3.6.1. Все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки. При использовании музыкального и физкультурного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

3.6.2. В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях все занятия проводятся на открытом воздухе.

3.7. Распределение видов деятельности детей в течение недели осуществляется в соответствии с возрастными особенностями и особыми образовательными потребностями воспитанников (Приложения 1).

3.8. Распределение досугов, развлечений, праздников осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников (Приложение 2).

#### **4. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ**

4.1. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи):

4.1.1. Для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) учителем-логопедом организуются занятия по подгруппам или индивидуально в кабинете учителя-логопеда, при этом допускается фронтальная форма организации в групповом помещении.

4.1.2. Воспитателем организует занятия в групповом помещении по подгруппам или фронтально. Индивидуальные занятия воспитателем проводятся во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.

4.2. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ (задержка психического развития):

4.2.1. Для воспитанников с ОВЗ (задержкой психического развития) учителем-дефектологом занятия организуются индивидуально в кабинете учителя-дефектолога, по подгруппам или фронтальная форма организации в групповом помещении.

4.2.2. Учителем-логопедом с воспитанниками ОВЗ организуются занятия по подгруппам или индивидуально в кабинете учителя-логопеда, при этом допускается

фронтальная форма организации в групповом помещении.

4.2.2. Воспитатель с воспитанниками с ОВЗ (задержкой психического развития) организует занятия в групповом помещении по подгруппам или фронтально. Индивидуальные занятия воспитателем проводятся во второй половине дня по заданию учителя-дефектолога, учителя - логопеда.

## **5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

5.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется во второй половине дня в форме кружков в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием.

5.2. Продолжительность образовательной деятельности в кружках составляет:

для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

5.3. Занятия могут проводиться по подгруппам, индивидуально или всем составом.

**Распределение видов деятельности**

Занятия с детьми от 1 года до 3 лет

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Виды занятий	Количество занятий в неделю
Предметная деятельность	Ребенок и окружающий мир	1
Речевая деятельность	Развитие речи. Художественная литература	2
Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
Двигательная деятельность	Физкультурное занятие	2
Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2
	Общее количество занятий	10 (2 занятия в 1 половину дня)

Образовательная деятельность с детьми от 1 года до 3 лет, осуществляемая в ходе режимных процессов

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество
Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое)	ОДРМ (ежедневно)
Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	ОДРМ (ежедневно)
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	ОДРМ 1 раз в неделю
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	
Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	ОДРМ (ежедневно)
Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов (в т.ч. интерес к художественной литературе))	ОДРМ (ежедневно)
Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	ОДРМ (ежедневно)

Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	ОДРМ (ежедневно)
Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	ОДРМ (ежедневно)

Занятия с детьми от 3-х до 8 лет в группах общеразвивающей направленности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Речевая деятельность	1 (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	1 (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	1 (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	2 (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	3 (ФЭМП-2; окружающий мир)
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)	3 (рисование, лепка/аппликация/прикл. тв-во, конструирование - 2)	4 (рисование-2, лепка/аппликация/прикл. тв-во, конструирование - 2)
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Двигательная деятельность	2	2	2	2
Количество в неделю	10 2 в 1 половине дня, общая нагрузка не более 30мин.	10 2 в 1 половине дня, общая нагрузка не более 40 мин.	<b>11</b> 2 в 1 половине дня, (допускается одно во 2 половине дня), общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	<b>14</b> 2 или 3 в 1 половине дня, общая нагрузка не более 90 мин.

Занятия в группе компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Речевая деятельность	3 (развитие речи)	4 (развитие речи)	4 (развитие речи – 3; подготовка к обучению грамоте)

Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	2 (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	3 (ФЭМП-2; ознакомление с окружающим миром)
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	3 (лепка/аппликация, рисование, конструирование)	4 (лепка, рисование; аппликация/ прикладное творчество, конструирование)	4 (лепка-1, рисование-1, аппликация/ прикладное творчество, конструирование)
Музыкальная деятельность	2	2	2
Двигательная деятельность	2	2	2
Количество в неделю	12  2 или 3-в 1 половине дня продолжительностью не более 20 мин; общая нагрузка не более 40 мин.	14  2-в 1 половине дня продолжительностью не более 25 мин (допускается одно во 2 половине дня), общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	15  3 в 1 половине дня продолжительностью не более 30 мин, общая нагрузка не более 90 мин.

Занятия в группе компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ (задержкой психического развития)

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Речевая деятельность	3 (развитие речи)	4 (развитие речи)	4 (развитие речи – 3; подготовка к обучению грамоте)
Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	2 (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	3 (ФЭМП-2; ознакомление с окружающим миром)

Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	3 (лепка/аппликация, рисование, конструирование)	4 (лепка, рисование; аппликация/ прикладное творчество, конструирование)	4 (лепка-1, рисование-1, аппликация/ прикладное творчество, конструирование)
Музыкальная деятельность	2	2	2
Двигательная деятельность	2	2	2
Количество в неделю	12  2 или 3-в 1 половине дня продолжительностью не более 20 мин; общая нагрузка не более 40 мин.	14  2-в 1 половине дня продолжительностью не более 25 мин (допускается одно во 2 половине дня), общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	15  3 в 1 половине дня продолжительностью не более 30 мин, общая нагрузка не более 90 мин.

Образовательная деятельность с детьми от 3-х до 8 лет, осуществляемая в ходе режимных процессов

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Речевая деятельность (слушание речи взрослого (в т.ч. интерес к художественной литературе))	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)



## Распределение досугов, праздников, развлечений

Вид досуга	Периодичность				
	Группы раннего возраста	Младшие группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Физкультурный досуг	1 раз в месяц во II половине дня до 15 мин.	1-2 раза в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 20-25 мин	1-2 раза в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 20-25 мин	1-2 раза в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 30-40 мин	1-2 раза в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 40-45 мин
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 1-1,5 ч.	2 раза в год не более 1,5 ч.	2 раза в год не более 1,5 ч.
Дни здоровья	-	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)
Туристические прогулки и экскурсии	-	-	-	1 раз в квартал общая продолжительность не более 1,5- 2-х ч.	1 раз в квартал общая продолжительность не более 2-х-2,5 ч.
Музыкальный досуг	1 раз в месяц до 15 мин.	1 раз в месяц до 20-25 мин.	1 раз в месяц до 20-25мин.	1 раз в месяц до 30-40 мин.	1 раз в месяц до 40-45 мин.
Праздники	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию
Развлечения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

