

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ №1

Группа \_\_\_\_\_ средняя \_\_\_\_\_

Тема ОС	Музыкальное выступление для мамы «Мама- мой самый лучший друг» » (развитие музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста)
Культурна практика	Музыкальная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Порадовать маму музыкальным выступлением
Цель	Создание условий для развития музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста при подготовке музыкального выступления для мамы в музыкальной деятельности
Задачи: Обучающие Развивающие Воспитательные	-разучить слова песни -передавать характер песни, петь естественным голосом, легким звуком; чисто интонировать мелодию песни -двигаться под музыку согласно темпу и характеру музыки, умение выполнять притопы ножкой с хлопком в ладоши; выставление ноги на пятку, носок; пружинка; кружение (венгерская народная мелодия) -эмоционально реагировать на музыкальное произведение -воспитывать любовь и уважение к маме
Оборудование и материалы	Портрет П.И.Чайковского, карточки с символическими изображениями знакомых детям песен, цветные платочки

Этапы ОС	Деятельность педагога	Деятельность детей (вид ДД)	Планируемые результаты
<b>1. Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)</b>	Беседа: «Друзья», «Мама- самый лучший друг.» <b>Акцентные вопросы:</b> Вы хотите порадовать маму музыкальным выступлением? Каким образом можно это сделать? А мы сможем?	Коммуникативная Двигательная Игровая	Помочь сформулировать «детскую цель» : нам надо порадовать маму – лучшего друга музыкальным выступлением
<b>2. Актуализация (повтор, закрепление знаний и умений)</b>	Дидактическая игра «Как порадовать маму?» (подбери картинку) Музыкально- дидактическая игра «Марш, танец, песня»	Игровая Коммуникативная	Подбирают не менее 2-3 видов тематических картинок, отражающих музыкальную деятельность
<b>3. Затруднение в ситуации</b>	<b>Пробное действие:</b> выполнение музыкальных действий в соответствии с выбранными картинками (пение песенки,	Музыкальная	<b>Сформулировать причину затруднения:</b>

	<p>выполнение музыкальной игры) Беседа: <b>Акцентные вопросы:</b> Смогли мы подготовить музыкальное выступление для мамы? Почему не смогли? Значит, нам нужно разучить песню и музыкальную игру.</p>		<p>Не можем петь песенку, потому что не знаем слов. Мы не можем играть в музыкальную игру, потому что не знаем движений <b>Поставить перед собой задачу для устранения затруднения:</b> Разучить слова песни и движения игры для музыкального выступления</p>
<p><b>4. «Открытие» нового знания (способа действия)</b></p>	<p><b>Подводящий диалог:</b> Кто может помочь справиться с заданием? Что нужно сделать, чтобы узнать? Знакомство детей с пьесой: «Мама» ( муз П.И.Чайковского из сборника «Детский альбом» (слушание) Знакомство детей с песней «Гуси» (муз. Е.Тиличеевой) (распевание) Знакомство детей с песней «Песенка для мамы» (муз и сл Л.Титовой) (пение) Знакомство детей с музыкальной игрой «Найди себе пару» (венгерская народная мелодия)</p>	<p>Коммуникативная Музыкальная</p>	<p>Сформулировать способ преодоления затруднения: ( можно спросить у взрослого)  Дети повторяют (подпевают)  Дети повторяют движения</p>
<p><b>5. Включение нового знания в систему знаний и умений</b></p>	<p>Дети исполняют (подпевают) слова песни Дети выполняют движения музыкальной игры <b>Акцентные вопросы:</b> Ребята, что мы сейчас будем с вами делать?</p>	<p>Музыкальная Двигательная</p>	<p>Подпевать с муз рук.слова песни «Песенка для мамы» и исполняют движения игры «Найди себе пару»</p>
<p><b>6. Осмысление (итог, рефлексия)</b></p>	<p>Беседа: <b>Акцентные вопросы:</b> Справились мы с заданием? Смогли подготовить музыкальное выступление для мамы? <b>Организует рефлексивную деятельность:</b> Что было самым интересным? Кому понравилось? Что было самым сложным? Где нам может это пригодиться?</p>	<p>Коммуникативная Рефлексивная</p>	<p>Сформулировать условие, которое помогло достичь цели: Смогли подготовить музыкальное выступление для мамы, потому что выучили песенку и игру. Большинство детей строит речевые высказывания, дают оценку своей деятельности.</p>