

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ №1
(Деятельностный метод «Ситуация» (Л.Г. Петерсон))

Группа _____ Подготовительная _____

Тема ОС	В пещере горного короля
Культурна практика	Музыкальная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Порадовать Гномов музыкальной открыткой
Цель	Создание условий для развития музыкальных способностей у детей подготовительного к школе возраста при подготовке музыкальной открытки для Гномов в музыкальной деятельности
Задачи: Обучающие	-разучить слова песни -двигаться ритмично под музыку согласно темпу и характеру музыки «Шаг с акцентом и легкий бег» (венгерская народная мелодия);
Развивающие	-двигаться «Боковым галопом» ритмично под музыку «Контрданс» (муз А.Жилина) - совершенствовать координацию ритмичных движений рук «Мельница» (муз. Т.Ломовой)
Воспитательные	-формировать певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения) -Развивать музыкальную память (узнавать песню по мелодии) -воспитывать любовь к сказочным героям.
Оборудование и материалы	Сенсорный экран, ноутбук, маленькая елочка, шарфик, колокольчик
Деятельность детей (Вид ДД)	Коммуникативная, Музыкальная, Игровая, Двигательная, Рефлексивная

Этапы ОС	Деятельность педагога	Планируемые результаты
1. Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)	<p>Беседа: «Начало зимы». Зимние праздники . Сказочные герои –Гномы.</p> <p>Постановка проблемы: Наступила зима. Какая она? Какие краски есть у зимы? Что происходит в природе? Ребята, какие зимние праздники вы знаете? Зима- сказочное время года. Именно в это время происходит много чудес, волшебства, оживают сказочные герои. Об одних из этих героев мы сегодня с вами поговорим. Эти герои- Гномы. Ребята, кто-нибудь из вас слышал сказки про гномов? Кто они такие и где живут? Гномы немного грустили, потому что праздников много, а их никто никогда не поздравляет и не дарит им подарков.</p> <p>Акцентные вопросы: Вы хотите порадовать Гномов музыкальным подарком? Какой подарок мы можем приготовить? Каким образом можно это сделать?</p>	Помочь сформулировать «детскую цель» : нам надо порадовать Гномов музыкальной открыткой

	А мы сможем?	
2. Актуализация (повтор, закрепление знаний и умений)	Дидактическая игра «Как порадовать Гномов?» (подбери картинку) Д/И «Звуки зимы»	Подбирают не менее 2-3 видов тематических картинок, отражающих музыкальную деятельность
3. Затруднение в ситуации	Пробное действие: выполнение музыкальных действий в соответствии с выбранными картинками (пение песенки, выполнение танца) Беседа: Акцентные вопросы: Смогли мы подготовить музыкальную открытку для Гномов ? Почему не смогли? Значит, нам нужно разучить песню, танец и музыкальную игру.	Сформулировать причину затруднения: Не можем петь песенку, потому что не знаем слов. Мы не можем танцевать и играть, потому что не знаем движений и правил Поставить перед собой задачу для устранения затруднения: Разучить слова песни и движения танца и игры для музыкального подарка
4. «Открытие» нового знания (способа действия)	Подводящий диалог: Кто может помочь справиться с заданием? Что нужно сделать, чтобы узнать? Знакомство детей с музыкой: «В пещере горного короля» (муз Э.Грига) (слушание) Разучивание распевки « Зимушка-зима» (распевание) Повторение песни «Пестрый колпачок»(муз Г.Струве) (распевание) Знакомство детей с песней «В просторном светлом зале» (муз. А. Штерн) Знакомство детей с танцем «Вокруг елки» (чешская народная мелодия) Знакомство детей с музыкальной игрой «Жмурка» (русская народная мелодия)	Сформулировать способ преодоления затруднения: (можно спросить у взрослого) Дети повторяют (подпевают) Дети повторяют движения
5. Включение нового знания в систему знаний и умений	Дети исполняют (подпевают) слова песни Дети выполняют движения танца и музыкальной игры Акцентные вопросы: Ребята, что мы сейчас будем с вами делать?	Подпевать с муз рук. слова песни «В просторном светлом зале », исполняют движения танца «Вокруг елки» и музыкальной игры «Жмурка»
6. Осмысление (итог, рефлексия)	Беседа: Акцентные вопросы: Справились мы с заданием? Смогли подготовить музыкальную открытку для Гномов? Организует рефлексивную деятельность: Что было самым интересным? Кому понравилось? Что было самым сложным? Где нам может это пригодиться?	Сформулировать условие, которое помогло достичь цели: Смогли подготовить музыкальную палитру для Гномов, потому что выучили песню, танец и музыкальную игру. Большинство детей строит речевые высказывания, дают оценку своей деятельности.