

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ №2 (Декабрь)
(Деятельностный метод «Ситуация» (Л.Г. Петерсон))

Группа _____ Подготовительная _____

Тема ОС	В гости к Зимушке-зиме
Культурна практика	Музыкальная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Порадовать Зиму музыкальной открыткой
Цель	Создание условий для развития музыкальных способностей у детей подготовительного к школе возраста при подготовке музыкальной открытки для Зимы в музыкальной деятельности
Задачи: Обучающие	-разучить слова песни -двигаться ритмично под музыку согласно темпу и характеру музыки «Марш» (муз Ц.Пуни); -двигаться «Боковым галопом» ритмично под музыку «Экосез» (муз А.Жилина)
Развивающие Воспитательные	- совершенствовать координацию ритмичных движений рук упр «Снежинки» -формировать певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения) -Развивать музыкальную память (узнавать песню по мелодии) -воспитывать любовь к природе.
Оборудование и материалы	Сенсорный экран, маленькая елочка, шапочка Мороза, мнемотаблица к песне « Белые снежинки»
Деятельность детей (Вид ДД)	Коммуникативная, Музыкальная, Игровая, Двигательная, Рефлексивная

Этапы ОС	Деятельность педагога	Планируемые результаты
1. Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)	<p>Беседа: «Начало зимы». Зимние праздники . Сказочный лес.</p> <p>Постановка проблемы: Наступила зима. Какая она? Какие краски есть у зимы? Что происходит в природе? Ребята, какие зимние праздники вы знаете? Зима- сказочное время года. Именно в это время происходит много чудес, волшебства. Зима немного грустила, потому что праздников много, а их никто никогда не поздравляет и не дарит ей подарков.</p> <p>Акцентные вопросы: Вы хотите порадовать Зиму музыкальным подарком? Какой подарок мы можем приготовить? Каким образом можно это сделать? А мы сможем?</p>	Помочь сформулировать «детскую цель» : нам надо порадовать Зиму музыкальной открыткой

<p>2. Актуализация (повтор, закрепление знаний и умений)</p>	<p>Дидактическая игра «Как порадовать Зиму?» (подбери картинку) Д/И «Звуки зимы»</p>	<p>Подбирают не менее 2-3 видов тематических картинок, отражающих музыкальную деятельность</p>
<p>3. Затруднение в ситуации</p>	<p>Пробное действие: выполнение музыкальных действий в соответствии с выбранными картинками (пение песенки, выполнение танца) Беседа: Акцентные вопросы: Смогли мы подготовить музыкальную открытку для Зимы ? Почему не смогли? Значит, нам нужно разучить песню, танец и музыкальную игру.</p>	<p>Сформулировать причину затруднения: Не можем петь песенку, потому что не знаем слов. Мы не можем танцевать и играть, потому что не знаем движений и правил Поставить перед собой задачу для устранения затруднения: Разучить слова песни и движения танца и игры для музыкального подарка</p>
<p>4. «Открытие» нового знания (способа действия)</p>	<p>Подводящий диалог: Кто может помочь справиться с заданием? Что нужно сделать, чтобы узнать? Знакомство детей с музыкой: «Снежинки» (муз А.Стоянова) (слушание) Разучивание распевки « Зимушка-зима» (распевание) Знакомство детей с песней «В просторном светлом зале» (муз. А. Штерн) Знакомство детей с танцем «Веселый танец » (еврейская народная мелодия) Знакомство детей с музыкальной игрой «Дед Мороз и дети» (муз И.Кишко)</p>	<p>Сформулировать способ преодоления затруднения: (можно спросить у взрослого) Дети повторяют (подпевают) Дети повторяют движения</p>
<p>5. Включение нового знания в систему знаний и умений</p>	<p>Дети исполняют (подпевают) слова песни Дети выполняют движения танца и музыкальной игры Акцентные вопросы: Ребята, что мы сейчас будем с вами делать?</p>	<p>Подпевать с муз рук. слова песни «В просторном светлом зале », исполняют движения танца «Веселый танец» и музыкальной игры «Дед Мороз и дети»</p>
<p>6. Осмысление (итог, рефлексия)</p>	<p>Беседа: Акцентные вопросы: Справились мы с заданием? Смогли подготовить музыкальную открытку для Зимы? Организует рефлексивную деятельность: Что было самым интересным? Кому понравилось? Что было самым сложным? Где нам может это пригодиться?</p>	<p>Сформулировать условие, которое помогло достичь цели: Смогли подготовить музыкальную открытку для Зимы, потому что выучили песню, танец и музыкальную игру. Большинство детей строит речевые высказывания, дают оценку своей деятельности.</p>