

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ №3

Группа \_\_\_\_\_ средняя \_\_\_\_\_

Тема ОС	Музыкальный подарок для папы «Мы - солдаты» (развитие музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста)
Культурна практика	Музыкальная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Порадовать папу музыкальным подарком
Цель	Создание условий для развития музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста при подготовке музыкального подарка для папы в музыкальной деятельности
Задачи: Обучающие Развивающие  Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разучить слова песни</li> <li>-формировать представление о празднике «День защитника Отечества»</li> <li>-двигаться под музыку согласно темпу и характеру музыки, умение выполнять «Пружинку»(русская народная песня «Ах ты, береза») в сочетании с другими танцевальными движениями</li> <li>-формировать певческие навыки (петь полным голосом)</li> <li>-Развивать музыкальную память (узнавать песню по ритму)</li> <li>-воспитывать любовь к своей стране</li> </ul>
Оборудование и материалы	Иллюстрации по теме «Наши защитники», цветные платочки

Этапы ОС	Деятельность педагога	Деятельность детей (вид ДД)	Планируемые результаты
<b>1. Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)</b>	Беседа: «Защитники Родины. Наша армия» <b>Акцентные вопросы:</b> Вы хотите порадовать папу музыкальным подарком? Каким образом можно это сделать? А мы сможем?	Коммуникативная Двигательная Игровая	Помочь сформулировать «детскую цель» : нам надо порадовать папу музыкальным подарком
<b>2. Актуализация (повтор, закрепление знаний и умений)</b>	Дидактическая игра «Как порадовать папу?» (подбери картинку) Музыкально- дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха	Игровая Коммуникативная	Подбирают не менее 2-3 видов тематических картинок, отражающих музыкальную деятельность
<b>3. Затруднение в ситуации</b>	<b>Пробное действие:</b> выполнение музыкальных действий в соответствии с выбранными картинками (пение песенки,	Музыкальная	<b>Сформулировать причину затруднения:</b>

	<p>выполнение танца) Беседа: <b>Акцентные вопросы:</b> Смогли мы подготовить музыкальный подарок для папы? Почему не смогли? Значит, нам нужно разучить песню и танец.</p>		<p>Не можем петь песенку, потому что не знаем слов. Мы не можем танцевать, потому что не знаем движений <b>Поставить перед собой задачу для устранения затруднения:</b> Разучить слова песни и движения танца для музыкального подарка</p>
<p><b>4. «Открытие» нового знания (способа действия)</b></p>	<p><b>Подводящий диалог:</b> Кто может помочь справиться с заданием? Что нужно сделать, чтобы узнать? Знакомство детей с песней: «Мы-солдаты » ( муз Ю.Слонова , сл В.Малкова) (слушание) Знакомство детей с песней «Самолет» (муз. Е.Тиличевой, сл Н.Найденовой) (распевание) Знакомство детей с песней «Марш казаков» (пение) Знакомство детей с танцем « Богатырская сила»</p>	<p>Коммуникативная Музыкальная</p>	<p>Сформулировать способ преодоления затруднения: ( можно спросить у взрослого)  Дети повторяют (подпевают)  Дети повторяют движения</p>
<p><b>5. Включение нового знания в систему знаний и умений</b></p>	<p>Дети исполняют (подпевают) слова песни Дети выполняют движения танца <b>Акцентные вопросы:</b> Ребята, что мы сейчас будем с вами делать?</p>	<p>Музыкальная Двигательная</p>	<p>Подпевать с муз рук.слова песни «Марш казаков» и исполняют движения танца «Богатырская сила»</p>
<p><b>6. Осмысление (итог, рефлексия)</b></p>	<p>Беседа: <b>Акцентные вопросы:</b> Справились мы с заданием? Смогли подготовить музыкальный подарок для папы? <b>Организует рефлексивную деятельность:</b> Что было самым интересным? Кому понравилось? Что было самым сложным? Где нам может это пригодиться?</p>	<p>Коммуникативная Рефлексивная</p>	<p>Сформулировать условие, которое помогло достичь цели: Смогли подготовить музыкальный подарок для папы, потому что выучили песенку и танец. Большинство детей строит речевые высказывания, дают оценку своей деятельности.</p>