

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинск»**

**«ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»**

Составитель: Дордолан Н.Ф.,  
музыкальный руководитель



## **Игра на детских музыкальных инструментах**

Игра на музыкальных инструментах - важный вид деятельности детей в процессе музыкально-эстетического воспитания наряду с пением, слушанием музыки, музыкально-ритмическими движениями.

Применение детских музыкальных инструментов и игрушек обогащает музыкальные впечатления детей, развивает их музыкальные способности.

Игра на музыкальных инструментах расширяет сферу музыкальной деятельности ребёнка, повышает интерес к музыкальным занятиям, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет музыкальное воспитание.

Игра на музыкальных инструментах открывает перед детьми новый мир звуковых красок, помогает развивать музыкальные способности и стимулирует интерес к инструментальной музыке.

В процессе игры на музыкальных инструментах совершенствуются эстетическое восприятие и эстетические чувства ребенка. Это вид музыкальной деятельности детей способствует становлению и развитию волевых качеств: выдержки, настойчивости, целеустремленности, усидчивости; совершенствованию психических процессов - памяти, внимания, восприятия, образного и словесно-логического мышления. Знакомство с названиями инструментов, их тембрами, специальными музыкальными терминами (струны, клавиши, медиатор, оркестр и др.) обогащает активный словарь детей, развивает их речь; укрепляется и совершенствуется мелкая моторика пальцев рук. У детей развиваются музыкально-сенсорные способности, тембровый, регистровый, гармонический слух, чувство ритма, умения вслушиваться в многоплановую и многоголосную фактуру произведения.

1. Весёлые музыканты
2. Весёлый огород
3. Добрый мастер
4. Лесные музыканты
5. Мишка и Мышка
6. Осенние листочки
7. Петушок
8. Полянка
9. Полянка (рус.народ.мелодия)
10. Утята и Котята
11. Фея сирени

## Содержание .

### 1. Весёлые музыканты

Видео-партитура предназначена для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: Развитие умения детей различать звучание детских музыкальных и шумовых инструментов (колокольчика, бубенцов, деревянных ложек). Развитие тембрового и динамического слуха.

Оборудование: Музыкальные инструменты (ложки, бубенцы, колокольчики)

Задание:

- Прослушать музыку.
- Разучить партии инструментов.
- Исполнить по видео-партитуре.

### 2. Весёлый огород

Видео-партитура предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Развитие умения детей самостоятельно объединяться в ансамбле.

Оборудование: Музыкальные инструменты (бубен, деревянные ложки, маракасы, бубенцы, металлофон, колокольчик).

Задание:

- Прослушать музыку.
- Разучить партии инструментов.
- Исполнить по видео-партитуре.

### 3. Добрый мастер

Видео-партитура предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Формирование умения передавать на музыкальных инструментах, акцент, слабую и сильную доли, ритмический рисунок.

Оборудование: Музыкальные инструменты (бубен, деревянные ложки, колокольчик).

Задание:

- Просмотреть видео – партитуру.
- Разобрать ритмический рисунок.
- Исполнить отдельно партии музыкальных инструментов.
- Объединиться в ансамбль и исполнить по видео-партитуре.

#### **4. Лесные музыканты**

Видео-партитура предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

Цель:

Оборудование: Музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, деревянные ложки, треугольник).

Задание:

- Прослушать музыку.
- Разучить партии инструментов.
- Исполнить по видео-партитуре.

#### **5. Мишка и Мышка**

Видео-партитура предназначена для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: Развитие умения проявлять творческое отношение к музицированию.

Оборудование: Музыкальные инструменты (деревянные ложки, колокольчик).

Задание:

- Прослушать музыку.
- Разучить партии инструментов.
- Исполнить по видео-партитуре.

## **6. Осенние листочки**

Видео-партитура предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Развитие умения музицировать сольно, дуэтом, в ансамбле.

Оборудование: Музыкальные инструменты (колокольчик, рубель, бубен, деревянные ложки, трещётка).

Задание:

- Просмотреть видео – партитуру.
- Разобрать ритмический рисунок.
- Исполнить отдельно партии музыкальных инструментов.
- Объединиться в ансамбль и исполнить по видео-партитуре.

## **7. Петушок**

Видео-партитура предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Формирование представления о способах правильного звукоизвлечения звука и приемах игры на разных музыкальных инструментах.

Оборудование: Музыкальные инструменты (треугольник, деревянные ложки, бубен, ксилофон).

Задание:

- Просмотреть видео – партитуру.
- Разобрать ритмический рисунок.
- Исполнить отдельно партии музыкальных инструментов.
- Объединиться в ансамбль и исполнить по видео-партитуре.

## **8. Полянка**

Видео-партитура предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Развитие ритмического слуха, внимания и координации, воспитание навыков совместной деятельности.

Оборудование: Музыкальные инструменты (бубен, деревянные ложки, ксилофон, маракасы, погремушки).

Задание:

- Просмотреть видео – партитуру.
- Разобрать ритмический рисунок.
- Исполнить отдельно партии музыкальных инструментов.
- Объединиться в ансамбль и исполнить по видео-партитуре.

## **9. Полянка (русская народная мелодия)**

Видео-партитура предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Формирование представления о способах правильного звукоизвлечения.

Оборудование: Музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубенцы, бубен, колокольчик).

Задание:

- Просмотреть мультфильм про пчёлку, в котором изображён ритмический рисунок.
- Разобрать ритмический рисунок.
- Исполнить отдельно партии музыкальных инструментов.
- Объединиться в ансамбль и исполнить по видео-партитуре.

## **10. Утята и Котята**

Видео-партитура предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Развитие умения координировать движения рук в процессе игры на детских музыкальных инструментах.

Оборудование: Музыкальные инструменты (бубен, бубенцы).

Задание:

- Просмотреть видео – партитуру.
- Разобрать ритмический рисунок.
- Прохлопать ритмический рисунок
- Исполнить по видео-партитуре.

## **11. Фея сирени**

Видео-партитура предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Развитие умения воспроизводить элементарные ритмические рисунки, динамику звучания (тихо, громко)

Оборудование: Музыкальные инструменты (бубен, свистулька).

Задание:

- Прослушать музыку.
- Разучить партии инструментов.
- Исполнить по видео-партитуре.