

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ №3
(Деятельностный метод «Ситуация» (Л.Г. Петерсон))

Группа _____ Подготовительная _____

Тема ОС	Музыкальная палитра для Осени «Краски осени»» (развитие музыкальных способностей у детей подготовительного к школе возраста)
Культурна практика	Музыкальная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Порадовать Осень музыкальной палитрой
Цель	Создание условий для развития музыкальных способностей у детей подготовительного к школе возраста при подготовке музыкальной палитры для Осени в музыкальной деятельности
Задачи: Обучающие	-разучить слова песни -двигаться ритмично под музыку согласно темпу и характеру музыки «Марш» (муз. Ж.Б.Люлли); -двигаться «Боковым галопом» ритмично под музыку «Контрданс» (муз Ф.Шуберта)
Развивающие	- совершенствовать координацию ритмичных движений рук «Веселые палочки»
Воспитательные	-формировать певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения) -Развивать музыкальную память (узнавать песню по ритму) -воспитывать любовь к природе.
Оборудование и материалы	Деревянные палочки, картинки с изображением шагающих гусей, осенние листья
Деятельность детей (Вид ДД)	Коммуникативная, Музыкальная, Игровая, Двигательная, Рефлексивная

Этапы ОС	Деятельность педагога	Планируемые результаты
1. Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)	Беседа: «Краски осени». Осенние праздники. Постановка проблемы: Наступила осень. Какая она? Какие краски есть у осени? Что происходит в природе? Ребята,осень богата на праздники. Какие вы знаете осенние праздники? Ребята, осень немного грустила, потому что праздников много, а никакого подарка нет. Акцентные вопросы: Вы хотите порадовать Осень музыкальным подарком? Какой подарок мы можем приготовить? Каким образом можно это сделать? А мы сможем?	Помочь сформулировать «детскую цель» : нам надо порадовать Осень музыкальной палитрой

<p>2. Актуализация (повтор, закрепление знаний и умений)</p>	<p>Дидактическая игра «Как порадовать Осень?» (подбери картинку) Д/И «Звуки осени»</p>	<p>Подбирают не менее 2-3 видов тематических картинок, отражающих музыкальную деятельность</p>
<p>3. Затруднение в ситуации</p>	<p>Пробное действие: выполнение музыкальных действий в соответствии с выбранными картинками (пение песенки, выполнение танца) Беседа: Акцентные вопросы: Смогли мы подготовить музыкальную палитру для Осени ? Почему не смогли? Значит, нам нужно разучить песню, танец и музыкальную игру.</p>	<p>Сформулировать причину затруднения: Не можем петь песенку, потому что не знаем слов. Мы не можем танцевать и играть, потому что не знаем движений и правил Поставить перед собой задачу для устранения затруднения: Разучить слова песни и движения танца и игры для музыкального подарка</p>
<p>4. «Открытие» нового знания (способа действия)</p>	<p>Подводящий диалог: Кто может помочь справиться с заданием? Что нужно сделать, чтобы узнать? Знакомство детей с музыкой: «Марш гусей» (муз Бина Канэда) (слушание) Разучивание распевки « Лиса по лесу ходила»(русская народная песня) (распевание) Осенние распевки. Повторение песни «Хорошо у нас в саду»(муз В. Герчик) (распевание) Знакомство детей с песней «Осень» (муз. А.А.Арутюнова) Знакомство детей с хороводом «Как пошли наши подружки» (русская народная мелодия) Знакомство детей с танцем с осенними листьями «Чудная пора- осень» Знакомство детей с музыкальной игрой «Зеркало» (Б.Бартока)</p>	<p>Сформулировать способ преодоления затруднения: (можно спросить у взрослого)</p> <p>Дети повторяют (подпевают)</p> <p>Дети повторяют движения</p>
<p>5. Включение нового знания в систему знаний и умений</p>	<p>Дети исполняют (подпевают) слова песни Дети выполняют движения танца и музыкальной игры Акцентные вопросы: Ребята, что мы сейчас будем с вами делать?</p>	<p>Подпевать с муз рук. слова песни «Осень »и исполняют движения танца «Как пошли наши подружки», «Чудная пора- осень» и музыкальной игры «Зеркало»</p>
<p>6. Осмысление (итог, рефлексия)</p>	<p>Беседа: Акцентные вопросы: Справились мы с заданием? Смогли подготовить музыкальную открытку для друзей? Организует рефлексивную деятельность: Что было самым интересным? Кому понравилось? Что было самым сложным? Где нам может это пригодиться?</p>	<p>Сформулировать условие, которое помогло достичь цели: Смогли подготовить музыкальную палитру для Осени, потому что выучили песню, танец и музыкальную игру. Большинство детей строит речевые высказывания, дают оценку своей деятельности.</p>