

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинск»**

**«РАСПЕВАНИЯ»  
(видео-попевки)**

Составитель: Дордолан Н.Ф.,  
музыкальный руководитель



## Распевания (видео-попевки)

Распевание - разучивание упражнений для развития звуковысотного слуха, формирования чистоты интонации и расширения диапазона голоса.

Цель распевания - подготовка голосовых связок к пению и упражнение в чистом интонировании определенных интервалов. Так же песни-распевки имеют здоровьесберегающую направленность.

Одной из важнейших задач распевания является не только подготовка голосового аппарата к работе, но и формирование у обучающихся основных певческих навыков.

Систематическое использование маленьких песенок-распевок помогает выровнять звучание голоса, добиться естественного легкого пения. Важно, чтобы каждое упражнение имело интересное содержание или игровой момент и могло увлечь ребёнка. Ведь именно интерес помогает дошкольникам осознать выразительные особенности песни.

Песни-распевки сопровождаемые видео-иллюстрацией дети быстро усваивают, быстро запоминают и больше проявляют интереса к короткой песенке. Доступные для восприятия и воспроизведения тексты распевок и приятная мелодия поднимают настроение, задают позитивный тон, улучшают эмоциональный климат на занятии, подготавливают голосовой аппарат к пению

1. Аист
2. Волк
3. Жираф
4. Жук
5. Игра
6. Караси
7. Курочка
8. Лиса
9. Оса
10. Печка
11. Соня
12. Шутка-прибаутка

## Содержание .

### **1. Аист**

Видео-попевка предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

#### **Аист.**

Белый аист не устанет  
На одной ноге стоять,  
Но когда весна настанет,  
Он захочет полетать.  
Крылья-паруса расправит,  
Улетит под небеса,  
Все его за это хвалят.  
Вот какие чудеса.

Цель: Формирование умения выразительно исполнять попевку в соответствии с заданным текстом, динамическими оттенками, с характером музыки.

#### Задание:

- Прослушать попевку.
- Разучить попевку по нотам.
- Исполнить попевку вместе с видео-иллюстрацией.

### **2. Волк музыка О.Насонова, слова К. Жаворонковой**

Видео-попевка предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Волк  
У - тянет песню волк в лесу  
У - тянет про луну её красу  
Волку скучно одному  
Песню слышно, но кому  
Не догадывался волк  
Песню слышит светлячок У- У-У

Цель: Развитие звуковысотного слуха.

#### Задание:

- Загадать загадку про волка.
- Пропеть отгадку.
- Прослушать музыкальную попевку.
- Разучить попевку.
- Исполнить попевку вместе с видео-иллюстрацией.

### **3. Жираф**

Видео-попевка предназначена для детей младшего дошкольного возраста.

#### **Жираф**

Чтоб жираф не был простужен,  
В стужу шарф жирафу нужен.  
И жена жирафу вяжет  
Шесть шарфов из рыжей пряжи.

Цель: Развитие ясной четкой дикции,  
тренировка фонематического слуха.

#### Задание:

- Прослушать попевку.
- Разучить попевку по нотам.
- Исполнить попевку вместе с видео-иллюстрацией.

### **4. Жук**

Видео-попевка предназначена для детей младшего дошкольного возраста.

#### **Жук**

Жук, жук. пожужжи  
Как летаешь-покажи.  
Жу-жу. жу-жу-жу,  
Я летаю и жужжу».

Цель: Развитие умения чётко произносить звуковые сочетания в процессе речевого и вокального интонирования.

#### Задание:

- Прослушать попевку.
- Проговорить слоги: жу-жу.
- Пропеть слоги: жу-жу
- Исполнить попевку полностью.

### **5. Игра**

Видео-попевка предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

#### **Игра**

Ас-ас-ас-ас – ах, как весело у нас.  
Ус-ус-ус-ус – выбирай игру на вкус.

Ос-ос-ос-ос – мчится быстрый паровоз.

Ис-ис-ис-ис – а теперь поём на бис.

Цель: Развитие речевых и вокальных умений (чистота интонирования слогов: Ас, Ус, Ос, Ис, чёткая дикция, правильное певческое дыхание).

Задание:

- Прослушать попевку.
- Чисто пропеть слоги: Ас, Ус, Ос, Ис.
- Исполнить попевку полностью.

## **6. Караси**

Видео-попевка предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

### **Караси**

Си си си, си си си , в водоеме караси  
Ся-ся-ся, Ся-ся-ся вот поймать бы карася  
Се се се се се се карасей ловили все  
Ся-ся-ся, Ся-ся-ся не поймали карася.

Цель: Развитие речевых и вокальных умений (чистота интонирования слогов: Си, Ся, Се, чёткая дикция, правильное певческое дыхание).

Задание:

- Прослушать попевку.
- Чисто пропеть слоги: Си, Ся, Се.
- Исполнить попевку полностью.

## **7. Курочка**

Видео-попевка предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

### **Курочка**

Курочка кудахчет: ко-ко-ко.  
Слышен её голос далеко.  
Ко-ко-ко-к-ко, ко-ко-ко-ко-ко....

Цель: Развитие умения исполнять попевку в удобном диапазоне, естественным голосом, с музыкальным сопровождением, начиная и заканчивая фразы одновременно с музыкой.

Задание:

- Прослушать попевку.
- Чисто пропеть слоги: Ко-ко-ко.
- Исполнить попевку полностью, вместе с видео-иллюстрацией.

**8. Лиса**

Видео-попевка предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

**Лиса**

СА-СА-СА

Это хитрая лиса.

СУ-СУ-СУ

И живет она в лесу.

СЫ-СЫ-СЫ

Много дела у лисы.

СО-СО-СО

Она крутит колесо.

Цель: Развитие умения воспроизводить голосом звуки легко, напевно, мягко, без крика и напряжения.

Задание:

- Загадать загадку про лису.
- Произнести по слогам слово «лиса».
- Пропеть отдельно слоги: Са-Су-Сы-Со.
- Исполнить попевку вместе с видео-иллюстрацией.

**9. Оса Т.С. Овчинникова**

Видео-попевка предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

**Оса**

Са-са-са, са-са-са,

Ой-ё-ёй летит оса.

Сы-сы-сы, сы-сы-сы,

Не боимся мы осы.

Су-су-су, су-су-су,

Видел кто из вас осу?

Сы-сы-сы, сы-сы-сы,

Мы не видели осы.

Са-са-са, са-са-са,

Отгадайте, где оса?

Цель: Развитие умения интонировать мелодию попевки, протяжно пропевать долгие звуки.

Задание:

- Прослушать видео-попевку.
- Пропеть отдельно слоги: Са-Сы-Су.
- Исполнить попевку вместе с видео-иллюстрацией.

## **10. Печка**

Видео-попевка предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**Печка**

Ча-ча-ча-ча, ча-ча-ча-ча,  
Печка очень горяча.  
Чи-чи-чи-чи, чи-чи-чи-чи,  
Печёт печка калачи.  
Чу-чу-чу-чу, чу-чу-чу-чу,  
Будет всем по калачу.  
Чо-чо-чо-чо, чо-чо-чо-чо,  
Осторожно – горячо!

Цель: Развитие умения точно интонировать мелодию попевки, правильно брать дыхание в процессе пения.

Задание:

- Прослушать попевку.
- Чисто пропеть слоги: Ча, Чи, Чу, Чо.
- Исполнить попевку полностью.

## **11. Соня**

Видео-попевка предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**Соня**

Соня очень любит спать,  
Соню-"соней" стали звать.  
Соня-"соня" спит весь день,  
Погулять ей даже лень. Посмотри ка, Сонюшка,  
На дворе то солнышко.  
Посмотри ка, Сонюшка,  
На дворе то солнышко.

Цель: Развитие умения выразительно исполнять попевку в соответствии с заданным темпом, динамическими оттенками, с характером музыки.

Задание:

- Прослушать попевку.
- Проговорить текст попевки как скороговорку
- Разучить попевку по нотам.
- Исполнить попевку вместе с видео-иллюстрацией.

## **12. Шутка-прибаутка**

Видео-попевка предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

### **Шутка-прибаутка**

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ЛЮ, два телёнка на лугу. (2 раза)

Ра-ра-ра-ра-ра-ра-РУ, щиплют сочную траву.(2 раза)

Гра-гра-гра-гра-гра-гра-ГРУ, волки прячутся в лесу. (2 раза)

Да-да-да-да-да-да-ДУ, я к телятам побегу, (2 раза)

За-за-за-за-за-за-ЗУ, от волков постерегу. (2 раза)

На-на-на-на-на-на-НУ, очень я телят люблю. (2 раза)

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ЛЮ, их водичкой напою. (2 раза)

Цель: Развитие умения воспроизводить звуковые комплексы, состоящие из сочетания разнообразных звуков и слогов.

Задание:

- Прослушать попевку.
- Разучить попевку по нотам.
- Исполнить попевку вместе с видео-иллюстрацией.