

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ №5
(Деятельностный метод «Ситуация» (Л.Г. Петерсон))

Группа _____ старшая _____

Тема ОС	Музыкальная книга для бабушки «Осенние воспоминания» (развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста)
Культурна практика	Музыкальная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Порадовать бабушку музыкальной книгой
Цель	Создание условий для развития музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста при подготовке музыкальной книги для бабушки в музыкальной деятельности
Задачи: Обучающие	-разучить слова песни -двигаться ритмично под музыку согласно темпу и характеру музыки «Марш» (муз. Ф.Надененко); совершенствовать координацию движений рук «Упражнение с лентами» (плавное качание руками) под музыку «польская народная мелодия».
Развивающие	-формировать певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения)
Воспитательные	-Развивать музыкальную память (узнавать песню по мелодии) -воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, к бабушке
Оборудование и материалы	Костюмы Волка, Козлика, Бабушки, осенние листья.
Деятельность детей (Вид ДД)	Коммуникативная, Музыкальная, Игровая, Двигательная, Рефлексивная

Этапы ОС	Деятельность педагога	Планируемые результаты
1. Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)	Беседа: «Осень. Осенние праздники. Родная бабушка. Любимые занятия бабушки? Как порадовать бабушку?» Постановка проблемы: Осень. Бабушка большую часть времени находится дома. Уже прочитала все книги, которые есть в доме. Бабушке стало грустно. Как мы можем ей помочь? Что можно приготовить? Какую книгу мы с вами можем сейчас придумать и подарить бабушке? Акцентные вопросы: Вы хотите порадовать бабушку музыкальной книгой? Каким образом можно это сделать? А мы сможем?	Помочь сформулировать «детскую цель» : нам надо порадовать бабушку, подарить ей музыкальную книгу
2. Актуализация (повтор, закрепление знаний и умений)	Дидактическая игра «Как порадовать бабушку?» (подбери картинку) Дидактическая игра «Угадай инструмент»	Подбирают не менее 2-3 видов тематических картинок, отражающих музыкальную деятельность

<p>3. Затруднение в ситуации</p>	<p>Пробное действие: выполнение музыкальных действий в соответствии с выбранными картинками (пение песенки, выполнение танца) Беседа: Акцентные вопросы: Смогли мы подготовить музыкальную книгу для бабушки? Почему не смогли? Значит, нам нужно разучить песню, танец и музыкальную игру.</p>	<p>Сформулировать причину затруднения: Не можем петь песенку, потому что не знаем слов. Мы не можем танцевать и играть, потому что не знаем движений и правил Поставить перед собой задачу для устранения затруднения: Разучить слова песни и движения танца и игры для музыкального подарка</p>
<p>4. «Открытие» нового знания (способа действия)</p>	<p>Подводящий диалог: Кто может помочь справиться с заданием? Что нужно сделать, чтобы узнать? Знакомство детей с музыкой: «Полька» (муз П.Чайковского) (слушание) Осенние распевки. Повторение песни «К нам пришли гости»(муз АН.Александрова) (распевание) Повторение песни «Жил был у бабушки серенький козлик» (русская народная мелодия) Знакомство детей с песней «Осенняя прогулка» (муз. Е.Скрипкина) Знакомство детей с танцем «Шел козел по лесу» (русская народная песня-игра) Знакомство детей с музыкальной игрой «Ловишки» (И.Гайдна)</p>	<p>Сформулировать способ преодоления затруднения: (можно спросить у взрослого)</p> <p>Дети повторяют (подпевают)</p> <p>Дети повторяют движения</p>
<p>5. Включение нового знания в систему знаний и умений</p>	<p>Дети исполняют (подпевают) слова песни Дети выполняют движения танца и музыкальной игры Акцентные вопросы: Ребята, что мы сейчас будем с вами делать?</p>	<p>Подпевать с муз рук. слова песни «Осенняя прогулка»и исполняют движения танца «Шел козел по лесу» и музыкальной игры «Ловишки»</p>
<p>6. Осмысление (итог, рефлексия)</p>	<p>Беседа: Акцентные вопросы: Справились мы с заданием? Смогли подготовить музыкальную книгу для бабушки? Организует рефлексивную деятельность: Что было самым интересным? Кому понравилось? Что было самым сложным? Где нам может это пригодиться?</p>	<p>Сформулировать условие, которое помогло достичь цели: Смогли подготовить музыкальную книгу для бабушки, потому что выучили песню, танец и музыкальную игру. Большинство детей строит речевые высказывания, дают оценку своей деятельности.</p>