

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинск»**

**«ЗНАКОМСТВО С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ»**

Составитель: Дордолан Н.Ф.,  
музыкальный руководитель



## **Знакомство с музыкальными инструментами. (Видео-презентации)**

Основной формой музыкальной деятельности в детском саду являются занятия, которые предусматривают не только слушание музыкальных произведений доступных для восприятия малышей, обучение их пению, движениям в музыкальных играх и плясках, но и знакомство с музыкальными инструментами.

Знакомство с названиями инструментов, их тембрами, специальными музыкальными терминами (струны, клавиши, медиатор, оркестр и др.) обогащает активный словарь детей, развивает их речь.

Когда ребенок слышит и сопоставляет звучание разных музыкальных инструментов, развиваются его мышление, аналитические способности.

Знакомство с музыкальными инструментами мы начинаем в 1 младшей группе. Учим детей различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, металлофона, фортепьяно), узнавать и различать звуки бубна, погремушки, барабана, дудочки.

В процессе знакомства с музыкальными инструментами идет усвоение нотной грамоты. Играя на музыкальных инструментах, дети лучше понимают устройство музыкальных инструментов, различают их звучание, тембр и естественно входят в новый для них мир музыкальной азбуки.

Как познакомить детей с симфоническим оркестром или оркестром народных инструментов, чтобы они не заскучали? Чтобы научились различать инструменты по тембру, не путались во множестве их названий и групп?

К сожалению, показать и услышать инструменты оркестра в живую довольно проблематично, особенно для детей дошкольного возраста, у которых еще только формируется культура слушания музыки. На помощь приходят такие формы занятий, где дети в игровой форме знакомятся с инструментами, с помощью видеороликов эти инструменты могут увидеть в необычной, сказочной обстановке.

Продолжительность роликов небольшая, от двух до трех с половиной минут, это позволяет детям сконцентрировать внимание и не утомляет.

**Диск содержит следующие видео-презентации:**

1. Балалайка
2. Барабан
3. Гармошка
4. Где живут ноты
5. Гитара. Арфа. Гусли
6. Знакомство с нотами
7. Музыкально-дидактическая игра «День рождения Мишутки»
8. Музыкально-дидактическая игра «Нотная радуга звуков»
9. Орган
10. Пианино
11. Скрипка
12. Труба
13. Флейта
14. Цветопузики

## Содержание видео-презентаций.

### 1. Балалайка

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Формирование представления о тембрах музыкального инструмента народного оркестра, их выразительных возможностях.

Вопросы:

- С каким музыкальным инструментом вы познакомились?
- Какой это инструмент?
- К какой группе инструментов он относится?
- Как играют на балалайке?
- Как называют человека, который играет на балалайке?

Задание:

- Подобрать иллюстрации музыкальных инструментов относящихся к группе «струнно-смычковые».

### 2. Барабан

Видео-презентация предназначена для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: Актуализация знания об ударном музыкальном инструменте. Формирование представления о способах звукоизвлечения на барабане.

Вопросы:

- Какому музыкальному инструменту было посвящено наше занятие?
- Какой звук у барабана?

Задание:

- Упражнение «Барабанщики».
- Марш по залу под звуки барабана.
- «Игра с барабаном» Педагог идёт по кругу с барабаном, предлагает детям дотронуться и приглашает танцевать.

У меня ребяток много, барабан всего один.

Барабан ладошкой трогай и на танец выходи! (Стучит в барабан)

Вы послушайте, как громко барабан для вас стучит!

Всем мальчишкам и девчонкам веселиться он велит! (Дети танцуют под мелодию)

Барабан устал немного, ну-ка, сядем, отдохнём. (Дети садятся на ковёр, гладят себя по рукам и ногам.)

Отдохнули руки, ноги, что ж, опять играть начнём!

### **3. Гармошка**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель:Познакомить детей с русским народным инструментом – гармошкой. Развитие творческой фантазии, желания импровизировать.

Вопросы:

- Как называют музыканта, который играет на гармошке?
- Какой инструмент похож внешне на гармошку?
- Что запомнилось, что интересного узнали на занятии?

Задание:

- Импровизация «Гармонисты».
- Танец с платочками под звуки гармошки.
- Творческая мастерская «Мастерим гармошку». Полоску бархатной бумаги нужно сложить гармошкой. Клеем смазать поле под гармошку на шаблоне. На боковых планках фломастером нарисовать кнопки.

### **4. Где живут ноты.**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель:Знакомство с элементами музыкальной грамоты.

Вопросы:

- Как называют дом, где живут ноты?
- Сколько линеек-этажей содержит каждый домик?
- Каждый домик нелегко открыть, если нет чего?

Задание:

- Пропеть нотный звукоряд.

## **5. Гитара. Арфа. Гусли.**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Знакомство с музыкальными инструментами: гитарой, гуслиями и арфой. Развитие умения классификации музыкальных инструментов.

Вопросы:

- К какой группе инструментов относится гитара, арфа, гусли?
- Какие еще струнные инструменты вы знаете?
- Что общего у этих инструментов?
- В чём их отличие?

Задание:

- Четвёртый лишний инструмент.

## **6. Длительности**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Знакомство с нотной азбукой, длительностями нот.

Вопросы:

- Чем отличаются ноты?

Задание:

- Сосчитать на картинке долгие и короткие звуки.
- Озвучить загадку.
- Самостоятельно составить нотную загадку.

## **7. День рождение Мишутки**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Развитие чувства ритма, изучение нотной грамоты, знакомство с длительностями нот.

Вопросы:

- Какие бывают ноты?
- Кому какая часть пирога досталась

### Задание:

- Игра «Нота заблудилась».

Педагог раздаёт детям макеты нот, пока звучит музыка, дети двигаются, танцуют. По окончании звучания музыки дети с нотами должны встать по порядку.

## **8. Нотная радуга звуков**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Формировать представление об эмоциональном содержании звуков и умения соотносить цвет с нотой. Развивать умение сопоставлять цвет с высотой звучания ноты.

### Вопросы:

- Какого цвета ноты?

### Задание:

- Отгадать какая нота изображена на картинке.

## **9. Орган**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Знакомство с внешним видом и звучанием органа. Развитие восприятия средств выразительности. Воспитание интереса к музыкальным инструментам.

### Вопросы:

- Какой самый большой в мире инструмент?
- Какой это инструмент?
- Где в основном используется орган?
- Чем памятник органу отличается от других памятников?
- Как вы думаете, музыку можно нарисовать?

### Задание:

- Собрать разрезные картинки – Орган.
- Игра с карточками.

## **10. Пианино**

Видео-презентация предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

Цель:Формирование представления о музыкальном инструменте, его звучании и способах игры на нём.

Вопросы:

- Как звучит музыкальный инструмент?
- Из чего состоит пианино?

Задание:

- Предложить детям поиграть на инструменте.
- Игра «Угадай, что звучит»

## **11. Скрипка**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель:Знакомство детей со струнным музыкальным инструментом – скрипкой, с выразительными возможностями её звучания: соло, в ансамбле или оркестре. Познакомить со строением скрипки. Расширить словарь детей музыкальными терминами.

Вопросы:

- Почему скрипку называют царицей музыки?
- Как вы думаете, легко ли играть на скрипке?
- Какой голос у скрипки?

Задание:

- Игра «Мажорное и минорное звучание скрипки».

## **12. Труба**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель:Используя ИКТ технологии, познакомить детей с медным духовым музыкальным инструментом симфонического оркестра.



Вопросы:

- Кто такой трубач?
- Какой звук у трубы?
- Какие еще медные духовые инструменты вы знаете?
- Кто управляет оркестром?

Задание:

- Игра «Выбери духовые музыкальные инструменты»

### **13. Флейта**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Формирование представления о классификации музыкальных инструментов по способу извлечения звука.

Вопросы:

- Какой звук у флейты?
- Из чего сделана флейта?

Задание:

- Имитация игры на флейте.
- Изготовление из картона флейты. Вырезать из цветного картона трубочку. Склеить края. Кнопочки нарисовать чёрным карандашом.

### **14. Цветопузики**

Видео-презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Развивать умение сопоставлять цвет с высотой звучания ноты.

Вопросы:

- Одинаковы ли ноты?
- Чем они отличаются?

Задание:

- Игра по цветным нотам на металлофоне.