

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ №6
(Деятельностный метод «Ситуация» (Л.Г. Петерсон))

Группа _____ старшая _____

Тема ОС	Музыкальный подарок для друзей «Осенняя открытка»» (развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста)
Культурна практика	Музыкальная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Порадовать друзей музыкальным подарком
Цель	Создание условий для развития музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста при подготовке музыкального подарка для друзей в музыкальной деятельности
Задачи: Обучающие	-разучить слова песни -побуждать к пению любимых песен, сопровождая его подыгрыванием на музыкальных инструментах (деревянные палочки): «Пляска для друзей» -двигаться ритмично под музыку согласно темпу и характеру музыки «Марш» (муз. Ф. Надененко); совершенствовать координацию движений рук под музыку (польская народная мелодия)
Развивающие	-формировать певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения)
Воспитательные	-Развивать музыкальную память (узнавать песню по ритму) -воспитывать любовь и уважение к ровесникам, своим друзьям
Оборудование и материалы	Фланелеграф, карточки –«жуки», музыкальные инструменты, деревянные палочки, Деревянные солдатики (игрушки или картинки),барaban

Этапы ОС	Деятельность педагога	Деятельность детей (вид ДД)	Планируемые результаты
1. Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)	Беседа: «Осень в гости просим» Постановка проблемы: Наступила осень, все отмечают праздники, а нашим друзьям очень грустно, потому что у них нет никакого подарка. Акцентные вопросы: Вы хотите порадовать друзей музыкальным подарком? Каким образом можно это сделать? А мы сможем?	Коммуникативная Двигательная Игровая	Помочь сформулировать «детскую цель» : нам надо порадовать своих друзей музыкальным подарком
2. Актуализация (повтор, закрепление знаний и умений)	Дидактическая игра «Как порадовать друзей?» (подбери картинку) Музыкально- дидактическая игра «Звуки осени»	Игровая Коммуникативная	Подбирают не менее 2-3 видов тематических картинок, отражающих музыкальную деятельность
3. Затруднение в ситуации	Пробное действие: выполнение музыкальных действий в соответствии с выбранными картинками (пение песенки,	Музыкальная	Сформулировать причину затруднения:

	<p>выполнение танца) Беседа: Акцентные вопросы: Смогли мы подготовить музыкальный подарок для друзей? Почему не смогли? Значит, нам нужно разучить песню, танец и музыкальную игру.</p>		<p>Не можем петь песенку, потому что не знаем слов. Мы не можем танцевать и играть, потому что не знаем движений и правил Поставить перед собой задачу для устранения затруднения: Разучить слова песни и движения танца и игры для музыкального подарка</p>
<p>4. «Открытие» нового знания (способа действия)</p>	<p>Подводящий диалог: Кто может помочь справиться с заданием? Что нужно сделать, чтобы узнать? Знакомство детей с музыкой: «Марш деревянных солдатиков» (муз П. Чайковский) (слушание) Повторение прибаутки «Бай-качи, качи» (Русская народная мелодия) (распевание) Повторение песни «Жил был у бабушки серенький козлик» (русская народная мелодия) Знакомство детей с песней «Урожай собирай» (муз. А. Филиппенко) Знакомство детей с пляской «Приглашение» (украинская народная мелодия) Знакомство детей с музыкальной игрой «Воротики» (русская народная мелодия)</p>	<p>Коммуникативная Музыкальная</p>	<p>Сформулировать способ преодоления затруднения: (можно спросить у взрослого)</p> <p>Дети повторяют (подпевают)</p> <p>Дети повторяют движения</p>
<p>5. Включение нового знания в систему знаний и умений</p>	<p>Дети исполняют (подпевают) слова песни Дети выполняют движения танца и музыкальной игры Акцентные вопросы: Ребята, что мы сейчас будем с вами делать?</p>	<p>Музыкальная Двигательная</p>	<p>Подпевать с муз рук. слова песни «Урожай собирай» и исполняют движения танца «Приглашение» и музыкальной игры «Воротики»</p>
<p>6. Осмысление (итог, рефлексия)</p>	<p>Беседа: Акцентные вопросы: Справились мы с заданием? Смогли подготовить музыкальный подарок для друзей? Организует рефлексивную деятельность: Что было самым интересным? Кому понравилось? Что было самым сложным? Где нам может это пригодиться?</p>	<p>Коммуникативная Рефлексивная</p>	<p>Сформулировать условие, которое помогло достичь цели: Смогли подготовить музыкальный подарок для друзей, потому что выучили песню, танец и музыкальную игру. Большинство детей строит речевые высказывания, дают оценку своей деятельности.</p>