

Музыкально-спортивный квест к 23 февраля «Мы - защитники Родины».

Цель: создание эмоционально положительного настроения у детей и взрослых в процессе совместной деятельности и выполнения спортивных игр и упражнений.

Задачи: закрепить двигательные умения и навыки дошкольников;

- закрепить знания о военных профессиях, боевой технике, особых качествах мужчин, защитников Отечества;
- развивать физические качества – скорость, ловкость, быстроту, смелость, силу;
- развивать умения действовать сообща, стремиться к общему результату;
- воспитывать чувство уважения к коллективу сверстников, родителям.

Ход мероприятия

(МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ)

(Дети под марш заходят в зал и встают полукругом)

Ведущий. Сегодня день у нас особый

для мальчишек и мужчин –

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин!

Ведущий. Здравствуй, праздник.

Здравствуй, праздник,

Праздник мальчиков и пап.

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад.

Ведущий:

Пройдёт немного времени, наши мальчики подрастут и станут солдатами, защитниками Родины. Они станут сильными и смелыми. Предлагаю вам послушать, о чём они мечтают.

Ребенок:

Я пойду служить танкистом,

Научусь в мишень стрелять

Или стать парашютистом,

Очень хочется летать.

Ребенок:

У меня мечта простая-

Покорить бы высоту.

Лётчиком я стать мечтаю,

Но сначала подрасту.

Ребенок:

А мне нравится пехота

Каска, фляжка на ремне

Очень важная работа

Быть солдатом на земле.

Ребенок:

Служат в армии солдаты,

Подражают им ребята

Мы немножко подрастём –

Тоже в Армию пойдём!

Песня «.....»

Ведущий:

Молодцы! Нашей армии солдаты всегда нужны. Предлагаю и мальчикам, и девочкам испытать на себе, как тяжела солдатская служба. Добро пожаловать в **Школу молодого бойца**. Все согласны пройти Школу молодого бойца? (да) Если вы справитесь со всеми испытаниями, то вас будет ждать награда.

Какая будет награда, вы узнаете, когда выполните все задания и сложите все полученные за задания части.

Чтобы нам отправиться выполнять задания, нам необходима Что ребята? Как вы думаете? (ответы детей). Правильно! Карта!

Смотрим в карту. Куда нам нужно отправиться для выполнения первого задания?

Итак, мы с вами отправляемся выполнять первое задание в **ШТАБ «УМНЫЙ БОЕЦ»**. (группа)

(ГРУППА)

(В группе на ниточках висят надутые воздушные шары по количеству загадок 5 шт, в которых лежат записки. Дети входят в группу)

Ведущий:

Осторожно, ребята, здесь кругом снаряды, да не простые, а с секретом. Чтобы справиться с заданием, надо сначала хорошенько размяться. Вы готовы? Тогда слушайте вопросы и отвечайте на них только «да» или «нет»

- Наша армия сильна? (Да!)
- Защищает мир она? (Да!)
- Мальчишки в армию пойдут? (Да!)
- Девочек с собой возьмут? (Нет!)
- Сегодня праздник отмечаем? (Да!)
- Мам и девчонок поздравляем? (Нет!)
- Мир важнее всего на свете? (Да!)
- Знают это даже дети? (Да!)

Ведущий:

После такой разминки, вы точно справитесь с заданиями. И так, начинаем. Взрывается первый снаряд

(Ведущий прокалывает иголкой один воздушный шарик, из шарика выпадает записка с вопросом, читает вопрос. Когда дети отгадают загадку, ответ появляется на экране)

1. Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? (Самолет.)
2. Хожу в железном панцире, Броней весь обшитый. Стреляю я снарядами, Я очень грозный с виду... (танк).
3. Под водой железный кит, Днем и ночью кит не спит. Днем и ночью под водой Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)
4. Чудо-птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную... (ракету).

Ведущий: Вот молодцы, все знаете про военную технику, а именно про нее и были все наши загадки! *(Один шарик остался целый, с обратной стороны на него приклеена часть подсказки)*

Ведущий: Ребята, у нас остался один снаряд. *(Взрывается последний шарик)*

Ведущий: Смотрите, ребята, здесь же первая часть нашей награды.....

Ведущий: Ребята, куда же мы отправимся с вами дальше? Посмотрим в карту. Да это же **СЕКРЕТНЫЙ ШТАБ**. Куда показывают стрелочки, куда нам надо двигаться, какой знак искать? *(пошли в спортивный зал)*

(СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ)

Ведущий: Ну что , ребята, вы готовы приступить к выполнению задания? Нам необходимо пополнить склад боеприпасами. Справитесь? (да) Сейчас мы это проверим.

Задание «Склад боеприпасов»

Все дети выстраиваются в 2-е колонны. Около каждой команды стоит корзина. В ней мешочки с песком. По команде ведущего «Пополнить склад боеприпасов!» участники по очереди кидают мешочки в круг из мягкого модуля, возвращаются, встают в конец строя.

Ведущий: Молодцы, ребята, справились! Теперь проверим насколько наши бойцы сильные! Объявляем конкурс «Передай мяч над головой».

Задание «Передать мяч над головой»

(Дети стоят в кругу и под музыку передают друг другу мяч, чтобы мяч не упал на пол)

Ведущий:. Молодцы, силушка у вас богатырская!

Ведущий: Занятия в школе молодого бойца продолжаются!

Сапёры – это военные, у которых нет права на ошибку, цена ошибки - жизнь!

Задание. «Сапёры». (эстафета)

Вызываются желающие по 2 человека (девочка и мальчик, в 2 обруча раскладываются шарики-мины, под музыку «разминируются поле», девочка держит ведёрко, а мальчик складывает в него мины.

Ведущий: Ну что ж, мы убедились : силы и ловкости вам не занимать.

Легко справились с заданием. Теперь вам предстоит испытать себя в качестве лётчиков.

Мы сегодня все пилоты,

Начинаем мы полеты.

Облака под солнцем тают,

В путь далекий приглашают.

Выходите поскорей

Летчики- пилоты

Мы посмотрим, как летают ваши самолеты.

Задание «Летчики»

Дети делятся на две команды (у каждого самолет) и по очереди запускают самолеты. Побеждают те, кто дальше бросил самолёт за «линию фронта» (*сетку, на одном конце сетки привязана подсказка.*)

Задание «Полоса препятствий "Вызволи девицу из темницы"»

Задание. Пройти по мосту, прыгнуть через ров, проползти через тоннель, забрать девочку, вернуться с ней в конец колонны.

Ведущий:

Молодцы! Бойцы в нашей Школе меткие и быстрые!

А где же подсказка? Давайте посмотрим, где она может быть. (*Дети находят на сетке подсказку*)

Теперь у нас есть вторая часть нашей награды.....

Нам пора отправляться дальше. Смотрим в карту. Куда нам нужно отправиться? Похоже, что наш путь ведет на **ПОЛЕВУЮ КУХНЮ**. (*Идут в музыкальный зал*)

(Музыкальный зал)

Ведущий :

Ребята, В армии есть пословица – «Как потопаешь, так и полопаешь». -А умеете ли вы готовить ?

Сейчас мы это проверим. Следующее задание для солдат: «Свари обед»

Разделимся на две команды. Одна команда будет варить...КАШУ (масло, крупа, тушенка, соль, лавровый лист, вода), другая - ...КОМПОТ или СУП (сахар, вода, фрукты.....)

Задание «Свари обед»

Ведущий : Молодцы, все правильно сделали, хорошие из вас получились повара! А где же подсказка? (*находят подсказку*)

Ведущий: В «Школе молодого бойца» объявляется выходной! Нужен солдату и отдых.

Объявляется **музыкальная пауза**

Ведущий.

Наши девицы-красавицы, готовы солдатам добрым словом помогать, накормить, напоить и на танец пригласить.

ТАНЕЦ или **ПЕРЕСТРОЕНИЕ** под музыку

Ведущий : Наши мальчики и девочки доказали нам, что смогут встать на защиту Родины в трудную минуту.

Вы, ребята, преодолели все испытания, успешно прошли Школу молодого бойца. А теперь давайте соединим все наши части подсказки и узнаем, какая же награда вас ждет? (*Из сложенных частей получается медаль*) Вам вручаются медали!

Ведущий :

А теперь, детвора,

Крикнем армии..Ура! Ура! Ура!