

Музыкально-дидактическая игра "МУЗЫКАЛЬНАЯ РУЛЕТКА" по теме: «Народы мира и их национальные музыкальные инструменты»

Автор: Дордолан Наталья Федоровна (музыкальный руководитель).

Развивающая логическая игра для детей дошкольного возраста "Музыкальная рулетка" по теме : «Народы мира и их национальные музыкальные инструменты» направлена на закрепление знаний о народах мира и их национальных музыкальных инструментах, расширение кругозора и словарного запаса по данной теме. Занятия с данным пособием развивают внимание, образное и логическое мышление, смысловую память.

Подготовка к игре:

1. Распечатать материалы игры на цветном принтере на плотной бумаге, вырезать шаблоны и заламинировать.
2. Совместить 2 круга с картинками и указателем между собой при помощи соединительной детали.

Ход игры:

Педагог предлагает детям рассмотреть карточки с изображением народов мира и карточки музыкальных инструментов, изображенных на секторах большого и малого круга. Затем устанавливает сектор указателя напротив любой картинке малого круга и называет слово, например: Россияне, Украинцы, Шотландцы, Индейцы.....

Музыкальный руководитель включает мелодию и задает вопрос: "Какой звучащий музыкальный инструмент принадлежит данному народу?". Поворачивая большой круг с изображением музыкальных инструментов и слушая мелодию, ребенок совмещает сектор, который соответствует данному народу с музыкальным инструментом по его характерным признакам и произносит название инструмента. Игра продолжается до тех пор, пока ребенок не подберет все парные картинки.



Картинки- пары:

1. РУССКИЕ – БАЛАЛАЙКА
2. ЧУКЧИ – ВАРГАН
3. УКРАИНЦЫ – БАНДУРА
4. ИНДЕЙЦЫ - МАРАКАСЫ
5. СААМЫ – ШАМАНСКИЙ БУБЕН
6. ЭСТОНЦЫ - КАННЕЛЬ
7. ИНДИЙЦЫ – ТАБЛА
8. ЯПОНЦЫ – БИВА
9. ШОТЛАНДЦЫ – ВОЛЫНКА
10. ЛИТОВЦЫ – БИРБИНЕ
11. НЕМЦЫ – КЛАРНЕТ
12. МАСАИ – БАЛАФОН
13. УЗБЕКИ – ДОМБРА
14. ЧЕРКЕСЫ - ШИЧЕПШИН



