

## План – карта №2

**Группа, ФИО музыкального руководителя:** подготовительная к школе группа, Дордолан Наталья Федоровна

<b>Тема</b>	«Моя Россия»
<b>Культурная практика</b>	Музыкальная деятельность
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	Подготовка детского номера для концерта для друзей
<b>Цель</b>	Поддержка детской инициативы в процессе подготовки к концерту для друзей через организацию музыкальной деятельности
<b>Образовательные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка умений в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (музыкально-ритмические движения)</li> <li>- Формировать умения совершать осознанный самостоятельный выбор, договариваться в совместной деятельности, распределять роли и обязанности</li> <li>- Развивать музыкальные и творческие способности, музыкальную память</li> <li>- Прививать чувства уважения к ровесникам</li> </ul>
<b>Материалы и оборудование</b>	Интерактивная панель: видео, интерактивная дидактическая игра; мольберт, мнемотаблицы для разучивания песен; музыкальные инструменты (бубны, клавесы, русские народные инструменты: баян, балалайка), картинки русских народных инструментов

<b>Этап</b>	<b>Действия педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Мотивационно-ориентировочный этап</b>	Музыкальное приветствие Просмотр видео – письма «Чем поздравим друзей?» (объявление о проведении концерта «Наши друзья ») Как мы можем поздравить друзей? Вы бы хотели приготовить концерт? А что нам нужно для концерта? Сигнал – колокольчик Музыкальный совет: совместное планирование с детьми Ребята, какие номера мы начнем сегодня готовить? Голосование А нам нужна музыка?	Коммуникативная Игровая	Поприветствуют друг друга Просмотрят видео – письмо о проведении концерта Захотят подготовить номера для концерта и поздравить своих друзей Планируют праздничное мероприятие для друзей Смогут предложить 3-4 варианта, с чем хотят выступить на концерте Назовут песни о России, которые знают Проголосуют за понравившуюся песню Определятся с песней, танцем и музыкальной

	Выбор детьми песни , танца и музыкальной игры		игрой для выступления
<b>Информационный этап</b>	<p>Давайте с вами подумаем, что нам нужно для концерта?</p> <p>1 Атрибуты к номеру (по выбору детей)</p> <p>2 Танцевальные движения: ходьба вперевалочку, ладоши горизонтально полу, кружение «по-утиному», кручение бедрами, выставление ноги вперед на пятку; движения «роботы», движения «звездочки»( по выбору детей)</p> <p>3 Расстановка (рассыпная , полукруг, круг, парами в рассыпную)</p> <p>4 Постановка номеров</p>	Коммуникативная	Совместно ставят план по подготовке номеров для концерта
<b>Аналитический (практический) этап</b>	<p>Как вы думаете, какие нам взять атрибуты?</p> <p>Как вы думаете, как мы будем петь песню?</p> <p>Разучивание слов и мелодии песни по мнемотаблице</p> <p>Какие движения будем выполнять под музыку в танце?</p> <p>Разучивание движений танца со словесной подсказкой</p> <p>Какие движения мы будем выполнять в музыкальной игре?</p> <p>Разучивание правил и движений музыкальной игры</p> <p>Как вы считаете, нам нужно прорепетировать?</p> <p>Репетиция номеров для концерта?</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Музыкальная</p> <p>Игровая</p>	<p>Выбирают атрибуты к номерам</p> <p>Разучивают песню</p> <p>Придумывают движения для танца</p> <p>Разучивают танец</p> <p>Придумывают движения к музыкальной игре</p> <p>Разучивают музыкальную игру</p> <p>Проведут репетицию номеров для концерта</p>
<b>Оценочно-рефлексивный этап</b>	<p>Как вы думаете, все ли у нас получилось?</p> <p>Для чего мы разучивали песню, создавали танец и музыкальную игру?</p> <p>А кому еще можно показать наше выступление?</p> <p>Что вам больше всего понравилось в подготовке нашего концерта?</p> <p>Что было самым трудным?</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Оценят свою деятельность на занятии, выскажут предположения о том, что получилось или не получилось.</p> <p>Каждый ребенок расскажет о понравившемся моменте на занятии.</p>