

План – карта №1

Группа, ФИО музыкального руководителя: старшая группа, Дордолан Наталья Федоровна

Тема	« Наши друзья – животные»
Культурная практика	Музыкальная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Подготовка детского номера к концерту для друзей – животных
Цель	Поддержка детской инициативы в процессе подготовки к концерту для животных через организацию музыкальной деятельности
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка умений в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (музыкально-ритмические движения) - Формировать умения совершать осознанный самостоятельный выбор, договариваться в совместной деятельности, распределять роли и обязанности - Развивать музыкальные и творческие способности, музыкальную память - Прививать чувства уважения к животным
Материалы и оборудование	Интерактивная панель: видео, интерактивная дидактическая игра; мольберт, мнемотаблицы для разучивания песен; музыкальные инструменты (клавесы); игрушка- собака

Этап	Действия педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационно-ориентировочный этап	Музыкальное приветствие Просмотр видео – письма «Чем поздравим животных?» (объявление о проведении концерта «Наши друзья – животные») Как мы можем поздравить животных? Вы бы хотели приготовить концерт? А что нам нужно для концерта? Сигнал – колокольчик Музыкальный совет: совместное планирование с детьми Ребята, какие номера мы начнем сегодня готовить? Голосование А нам нужна музыка? Выбор детьми песни , танца и музыкальной игры	Коммуникативная Игровая	Поприветствуют друг друга Просмотрят видео – письмо о проведении концерта Захотят подготовить номера для концерта и поздравить животных Планируют праздничное мероприятие для любимых животных Смогут предложить 3-4 варианта, с чем хотят выступить на концерте Назовут песни о животных, которые знают Проголосуют за понравившуюся песню Определятся с песней, танцем и музыкальной игрой для выступления

Информационный этап	Давайте с вами подумаем, что нам нужно для концерта? 1 Атрибуты к номеру: собачка, лошадка, кошка (по выбору детей) 2 Танцевальные движения: поскоки, хлопки с поворотами, кружение на поскоках (по выбору детей) 3 Расстановка (рассыпная , полукруг, круг, парами в рассыпную) 4 Постановка номеров	Коммуникативная	Совместно ставят план по подготовке номеров для концерта
Аналитический (практический) этап	Как вы думаете, какие нам взять атрибуты? Как вы думаете, как мы буде петь песню? Разучивание слов и мелодии песни по мнемотаблице Какие движения будем выполнять под музыку в танце? Разучивание движений танца со словесной подсказкой Какие движения мы будем выполнять в музыкальной игре? Разучивание правил и движений музыкальной игры Как вы считаете, нам нужно прорепетировать? Репетиция номеров для концерта?	Коммуникативная Музыкальная Игровая	Выбирают атрибуты к номерам Разучивают песню Придумывают движения для танца Разучивают танец Придумывают движения к музыкальной игре Разучивают музыкальную игру Проведут репетицию номеров для концерта
Оценочно-рефлексивный этап	Как вы думаете, все ли у нас получилось? Для чего мы разучивали песню, создавали танец и музыкальную игру? А кому еще можно показать наше выступление? Что вам больше всего понравилось в подготовке нашего концерта? Что было самым трудным?	Коммуникативная Игровая	Оценят свою деятельность на занятии, выскажут предположения о том, что получилось или не получилось. Каждый ребенок расскажет о понравившемся моменте на занятии.