

СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ « Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ »

(Звучит отрывок из песни "Почемучка". В зал входит ведущий, участники конкурса и руководители находятся в зале).

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, гости! Мы открываем наш традиционный конкурс юных исследователей.

Все на конкурс собрались,

Знаний новых набрались,

Чтобы ими поделиться,

А еще повеселиться!

Наш конкурс с вами начинаем,

Участникам всем мы удачи желаем!

Сегодня нам предстоит нелегкая задача – просмотреть, прослушать и оценить работы ребят – юных исследователей. Они много готовились и сейчас очень волнуются, давайте пожелаем им успехов и поддержим аплодисментами.

В конкурсе принимают участие:

Лев (1 старшая группа)

Тимофей (2 старшая группа)

Миланья (1 подготовительная группа)

Семен (2 подготовительная группа)

Алексей (группа компенсирующей направленности).

А оценивать их работы будет **жюри**, как в настоящем взрослом конкурсе, в составе:

.....

И так, мы начинаем конкурс исследовательских работ «Я – исследователь».

Ведущий:

Как много в мире неизвестного, Ребята!

Как много в мире интересного!

А как можно найти решения и ответы на свои вопросы? (ответы детей)

А для чего нужны эксперименты? На этот вопрос знает ответ **Семен (2 подготовительная группа)**

(Ведущий хвалит ребенка за выступление)

Наверняка, все вы уже почувствовали, как что-то изменилось в природе и в настроении. А все очень просто. Заканчивается осенняя пора. А вы, ребята, знаете приметы осени? Я буду называть приметы, если это осенняя примета, то хлопаем в ладоши. Если не осенняя, то машем руками над головой.

ИГРА «Осенние приметы»

Осень – время года, когда опадает листва с деревьев, засыхают цветы и трава. Так куда же исчезает осенняя трава? Что с ней происходит зимой? Эти вопросы исследовал **Тимофей (2 старшая группа)** и знает все ответы на них. Сейчас он с нами поделится своими знаниями и наблюдениями.

(Ведущий хвалит ребенка за выступление)

Ребята, вы, наверное, заметили, что с наступлением осени многие птицы собираются в долгий путь, они улетают в тёплые страны.

Игра про птиц «Тепло, холодно»

- А сейчас давайте поиграем в игру «Тепло, холодно». Вы, ребята, будете воробьями. Под музыку звуков птиц по команде «тепло» - летайте и чирикайте, а когда музыка поменяется (дует ветер) по команде «холодно» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом.

А вот интересно: почему же одни птицы отправляются на юг, а другие – остаются?

Эту тему изучил **Алексей (группа компенсирующей направленности)**. Сейчас он нам все расскажет.

(Ведущий хвалит ребенка за выступление)

Ребята, вы, наверное, много знаете о облаках? Откуда они появляются? Где мы можем их увидеть? Какие бывают облака? Они меняются в зависимости от времени года и погоды. Летом облака легкие, как одуванчик и вата. Осенью облака скучные, дождливые, серые. Почему облака плывут по небу? Можно ли по облакам определить, какая будет погода? Как вы думаете? (ответы). Вот сколько предположений у вас!

Ученые называют эти предположения – гипотезами, которые необходимо проверить.

Лев (1 старшая группа) побывал в роли ученого и исследовал очень интересную гипотезу- «Почему облака не падают?»

(Ведущий хвалит ребенка за выступление)

Ребята, наверно, каждый из вас летом был когда-нибудь на реке. А вы знаете, что река становится полноводной, когда в неё стекается множество ручейков? Есть даже такая игра «Ручейки и река».

Музыкальная Игра «Ручейки и река».

Дети стоят в двух-трех колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все под музыку бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне).

На смену музыки - сигнал «Река!», игроки берутся за руки и строят одну длинную реку. Игра повторяется еще раз.

Вы наверняка заметили и за дали себе вопрос: «Почему течет река, течет и не останавливается? Откуда в ней берется течение?» Хотите узнать, отчего это происходит? Об этом нам расскажет

Миланья (1 подготовительная группа)

(Ведущий хвалит ребенка за выступление)

Все участники выступили со своими интересными работами.

Сейчас, пока жюри совещается, мы с вами выполним небольшую физминутку.

Музыкальная «Мульт-зарядка»

Ведущий :

Все мы славно потрудились,
Многое узнали, многому научились.
Наш конкурс подошел к финалу.
Пора итоги подводить,
Участников чтоб наградить!

Слово предоставляется жюри.

Награждение (вручение грамот).

До свидания! До новых встреч!