

Сценарий квест-игры «Русская березка».

(Все группы выстраиваются на полянке около березы)

Ведущий: - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы пришли в гости к берёзе. Именно берёзу считают символом нашей страны- России. На Руси всегда любили белоствольную красавицу. Её называли деревом счастья, считали символом девичьей нежности и красоты. Именно на берёзе весной появляются первые листочки. Берёзка сегодня пригласила нас на праздник. В праздник на Троицу (ЗЕЛЕНЬЕ СВЯТКИ) в особом почёте была Берёзка, гибкими пахучими ветками берёз украшали дома. В лесу берёзу украшали лентами и цветами. Вокруг дерева устраивали хороводы, игры. Может быть и нам нарядить березку? А чем мы ее нарядим? (дети предлагают варианты). А из чего мы это сделаем? Где взять материал для изготовления наряда? Может быть отправимся на поиски? Тогда, чтобы не сбиться с пути, необходимо получить маршрутный лист.

СТАНЦИИ:

СТАНЦИЯ ХОРОВОДНАЯ:

Муз руководитель:

Жила – была берёзонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку. А весна – красна пришла, солнышком пригрела, тёплым ветром обвеяла, проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, серёжками украсилась, к празднику приготовилась. А праздник этот – Святая Троица - праздник русской березки.

Заведём хоровод, чтоб радостным и весёлым был весь год.

Мы вокруг берёзки
Встанем в хоровод,
Радостно и звонко
Каждый запоёт

Дети водят хоровод «Во поле береза стояла»

СТАНЦИЯ ИГРОВАЯ:

Инструктор по физкультуре:

Ребята, на станции игровой так и хочется с вами поиграть. А поиграем мы в русскую народную **игру «Ручеек»**. Именно в эту игру любили играть добры молодцы и красны девицы на праздник русской березки.

Игроки встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идёт к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идёт в начало «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен.

СТАНЦИЯ ТВОРЧЕСКАЯ

Воспитатель:

На Зелёные Святки-ТРОИЦУ девушки плели из берёзы зелёные венки. Ребята, а мы с вами можем сплести сейчас венок? А из чего мы будем плести венок? У нас в руках ничего нет..... А давайте поиграем в русскую народную игру, которая называется «Веночек».

РУССКАЯ ХОРОВОДНАЯ ИГРА «ВЕНОК»

Ход игры:

Дети становятся цепочкой друг за другом, взявшись за руки, у одной из стен зала. В центре стоит водящий. Напевая песню, дети двигаются по большому кругу друг за другом по спирали, закручивая «улитку», постепенно подходя ближе к водящему. Проговаривают слова:

Мы плетем, плетем венок,
Заплетаем полевой.
Ай-люли, ай-люли,
Заплетаем полевой.

Затем потихоньку раскручивают «улитку». Игра повторяется еще раз.

Какой венок мы сделали своими руками, а живые цветы у нас не пострадали.

СТАНЦИЯ ПОЭТИЧЕСКАЯ

Воспитатель:

Ребята, мы пришли с вами на станцию «Поэтическая». Какое интересное название! Как вы думаете, что оно обозначает? На этой станции каждый может стать поэтом, то есть сможет сочинить стихотворение. Для этого есть вот такая таблица-подсказка.

**Люблю берёзку русскую
(Александр Прокофьев)**

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.

Вопросы к стихотворению:

- ✓ Понравилось стихотворение?
- ✓ Почему называют березку русской? (Потому что береза-символ России)
- ✓ Как вы думаете, что за белый сарафанчик у березы? (Белый сарафанчик, это ствол)
- ✓ А платочки в карманчиках? (Это отметины черные на стволе)

✓ Как вы считаете, что же за сережки у березы? (Сережки у березы -это семена)

СТАНЦИЯ ЗАГАДОЧНАЯ:

Воспитатель:

Ребята, мы пришли с вами на станцию «Загадочная». А вот и конверт с загадками. Нам с вами необходимо их все отгадать.

ЗАГАДКИ ПРО БЕРЕЗКУ:

Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.
(Берёза)

В самый разгар

Весенней поры

Капает он

*С белоснежной коры.
(Березовый сок)*

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май сережки дарит ей.
(Береза)

*Эта белая кора
Пригодится для костра.
Для растопки непроста
Людям служит...
(Береста)*

*Ствол белеет,
шапочка зеленеет,
стоит в белой одежке,
свесив.....(сережки).*

*Эта модница лесная
Часто свой наряд меняет:
В шубке белой зимой,
Вся в сережках весной,
Сарафан зелёный летом,
В день осенний в плащ одета.
Если ветер налетит,
Золотистый плащ шуршит.
(Береза)*

ПРИМЕЧАНИЕ:

На каждой станции, после выполнения задания, каждая группа берет себе по одной атласной ленточке. После прохождения всех станций, у каждой группы должно получиться по пять ленточек. Когда все станции пройдены, все группы встречаются на участке около березы.

ФИНАЛ:

Ведущая:

Мы прошли с вами все станции, а теперь давайте по старинному обычаю украсим нашу берёзку на участке ленточками, которые вы получили за выполнение заданий. (Дети пробуют привязать ленточки к березе, но ничего не получается).

Ребята, а что можно сделать , чтобы у нас получилось украсить березу. Давайте свяжем все наши ленточки в одно длинное ожерелье, может тогда у нас все получится!

Дети связывают ленточки и украшают берёзку длинной ленточкой под музыку.

Вот какая красивая берёзка у нас стала!

Сегодня у березки был праздник. Она вместе с нами радовалась и веселилась. Но и нам пришла пора прощаться.