

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КВЕСТ «МАЛИНОВОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»

(сценарий летнего квеста для детей среднего и старшего дошкольного возраста, с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий)

(Под весёлую музыку дети выстраиваются большим полукругом на украшенной летней площадке.)

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня сладкий веселый праздник – День малинового варенья. Поднимите руки, кто из вас любит малину? Ой, как вас много! Значит, наш праздник вам обязательно понравится.

Сочную, сладкую ягоду малину

Обрываю с веточек и кладу в корзину.

А потом бабуля сварит всем варенье,

Да такое вкусное, просто объеденье!

И зимой холодной, если вдруг простыну,

Мама скажет ласково: «Ешь, сынок, малину!»

Заведём – ка, мы с вами хоровод, про малину сладкую запоем.

Исполняется хоровод «По малину в сад пойдём», муз. А. Филиппенко

Ведущий: Ребята, давайте вспомним, кто из сказочных героев очень любит сладкое угощение и жить без него не может. (Ответы детей.) Все правильно, молодцы!

Ведущий: А где растёт малина, ребята?

Дети: В саду! В лесу!

Ведущий: тогда давайте с вами отправимся в лес, и проверим, все ли в порядке в лесном малиннике?

Под музыку «Паровоз букашка» дети отправляются в лес

Ведущий: вот мы с вами и пришли в лес. Давайте посмотрим сколько здесь различных кустарников, попробуем найти среди них кусты малины.

(На деревьях висят картинки различных ягодных кустарников. Дети пытаются найти среди них малину)

Ведущий: Молодцы, ребята, все кустарники отгадали! Нашли среди них малину!

Проводится пальчиковая игра «Малинка»

Раз – малинка, два – малинка (Дети сжимают пальцы в кулаки.

Разжимают сначала указательный палец, затем средний).

Ела ягоды Маринка (Прикасаются пальцами правой руки, собранными в щепоть, к левой ладони («есть»))

Не осталось ни малинки (Покачивают указательным пальцем вправо – влево)

Кто по ягоды пойдёт (Хлопают в ладоши (4 раза)

Тот корзиночку возьмёт (Прижимают ладони друг к другу и на последнее слово протягивают ладони вперед)

(Выходит медведь)

Медведь: (ревёт и пугает детей) Кто в лесу гуляет? Кто малину мою обрывает?

Ведущий: Мишка, Мишка, не сердись, лучше с нами подружись!

Ведущий: Мы в лесу гуляем! Малину на варенье собираем.

Медведь: а я думаю, кто малину всю в лесу оборвал?

Ведущий: не переживай, Медведь, мы с тобой поделимся!

Медведь: так, малина у меня есть! А еще я очень люблю пить чай с малиной! Но я не умею заваривать чай и готовить варенье. Но это не беда, у меня есть друзья, которые нам помогут. Свою подругу Машу я попрошу сварить варенье. Муху – Цокотуху попрошу заварить чай. А Баба Капа испечет нам вкусный пирог с малиной. Только живут они так далеко! Хотите пойти со мной, чтобы мне не было скучно.

Дети: да!

Ведущий: А как мы найдем дорогу к твоим друзьям? Мы не заблудимся!

Медведь: я вам покажу дорогу своего леса, Дорога будет трудная, с препятствиями. Вы сможете ее преодолеть? Справитесь?

(Дети идут за Медведем по дороге, преодолевая препятствия)

1 станция: «В гостях у Мухи – Цокотухи»

Муха Цокотуха: здравствуйте, гости дорогие! Зачем пришли? С чем пожаловали?

Ведущий: А пришли мы к тебе за помощью. Твой друг Медведь рассказал нам, что ты умеешь правильно заваривать чай и можешь нас научить. Поэтому он получается у тебя очень вкусный и ароматный!

Муха-Цокотуха:

Значит, будет чаепитие. А какое же чаепитие без самовара, без плясок и веселья?

Ведущий:

И правда, как же без самовара? Но чтобы напиться чаю из самовара, нужно его налить и стол накрыть.

Игра «Налей чай»

Дети делятся на команды по группам. Каждой команде Муха-Цокотуха дает чашку. По сигналу дети по одному бегут со стаканом до стола, на котором стоит ведерко с водой. Набирают воду в стакан и выливают в чайник. Затем возвращаются обратно и передают стакан следующему.

Муха – Цокотуха: Молодцы, ребята! А хотите Я вас научу заваривать чай? Тогда смотрите и запоминайте!

Мастер – класс «Завари чай»

(чай с мятой, чай со смородиновым листом.....)

Муха-Цокотуха:

Чаю напились, подкрепились,

Будем праздник продолжать.

Предлагаю станцевать.

Дети вместе с Мухой-Цокотухой исполняют танец

ТАНЕЦ «Малинки»

Ведущий: спасибо тебе, Муха – цокотуха! Нам пора идти дальше.

Муха прощается гостями. Дети уходят.

2 станция «В гостях у Маши»

Маша: здравствуйте, гости дорогие! Зачем пришли? С чем пожаловали?

Ведущий: А пришли мы к тебе за помощью. Мишка нам рассказал, что ты умеешь варить варенье, и нас научишь.

Маша: да, умею! Я тоже люблю варенье. Но вот ягоды собирать не люблю. Кусты колючие, ягоды под листьями прячутся. Но только мне нужна ваша помощь! Помогите мне собрать ягоду.

Проводится игра «Собери ягоду малину»

Дети делятся на команды. По сигналу одна команда собирает ягоды, вторая команда – шишки, третья- овощи, четвертая- фрукты.

Маша:

Мне понравилось с вами играть. А вам?(Ответы детей.) Ребята, у меня много летних сарафанов. Только они совсем не яркие. Помогите мне их украсить .

Игра «Украсть сарафан»

Дети делятся на группы. Ведущий дает каждой группе вырезанный из бумаги сарафан (в рост Маши), фломастеры, карандаши, мелки, цветные картинки ягод. По сигналу ведущего дети украшают сарафаны.

Маша:

Какие красивые у меня сарафанчики стали! Спасибо вам, ребята!

Ведущий: Спасибо тебе , Маша, за варенье . А нам пора идти дальше.

3 станция: «В гостях у Бабы Капы»

Баба Капа: здравствуйте, гости дорогие! Зачем пришли? С чем пожаловали?

Ведущий: А пришли мы к тебе за помощью. Мишка нам поведал такую новость, что ты вкусные печешь пироги

Баба Капа: Пирогов я напекла, а вот украсить их не успела! Хотите мне помочь?

Дети: Конечно!

Проводится игра «Украсть пирог»

Дети делятся на команды по группам. По сигналу первый участник бежит к мольберту, берет часть пирога и прикрепляет его магнитом к мольберту, возвращается обратно.

Баба Капа: Какие вы трудолюбивые, молодцы! Какие красивые пироги у вас получились, с разной начинкой.

Медведь: спасибо вам, мои друзья! Вы мне очень помогли. Теперь душа так и просится в пляс! Будем весело плясать, будем праздник продолжать!

Исполняется танец «ЯГОДА-МАЛИНКА О-О-О»

Медведь: спасибо вам за веселье, но нам пора прощаться! И на прощанье я вам подарю небольшие гостинцы.

Ведущий: Ребята, наше малиновое приключение подошло к концу. У кого же мы были сегодня в гостях? Чему нас научили? Что было самым интересным? Что было самым трудным? нам пора возвращаться в группы.