

Сценарий новогоднего утренника для детей 2 раннего возраста
«Кто рукавичку потерял?»

Оборудование: по одной маленькой рукавичке розового и красного цвета, взрослая белая, большая голубая рукавица с подарками от Деда Мороза, полупрозрачная ткань для игры в прятки.

Зал празднично украшен. Под ветвями елочки лежат две маленькие детские рукавички и одна взрослая.

В зал под музыку входят педагоги и дети, все встают около елочки.

1-й педагог

Ребятки, нам праздник чудесный зима принесла,
Зеленая елка к нам в гости пришла.
Ее нарядили, игрушки повесили,
Станет у елочки всем очень весело!

2-й педагог

Давайте, ребята, рассмотрим игрушки —
Висят они всюду до самой макушки!

(Взрослые и дети рассматривают висящие на ветках елки игрушки, называя их).

1-й педагог

Елка наша и пушиста,
Зелена она, стройна,
Только что-то огоньками
Нет, не светится она!

2-й педагог

Непорядок мы исправим,
Огоньки гореть заставим!
Скажем громко: «Раз, два, три —
Ну-ка, елочка, гори!»

(Дети произносят вместе со взрослыми слова: «Раз, два, три — ну-ка, елочка, гори!». Огоньки на елке не зажигаются).

2-й педагог

Ничего не получается,
Огоньки не зажигаются...

1-й педагог

Ну-ка, девочки и мальчики,
Погрозим мы елке пальчиком. (Дети грозят пальцем.)
А теперь мы все похлопаем. (Хлопают в ладоши.)
И ногами все потопаем. (Топают.)

2-й педагог

Ничего не получается,
Огоньки не зажигаются...

1-й педагог

Что такое? Как же так?
Не выходит, ну никак

2-й педагог. Все мы делали не так.

1-й педагог. Подскажите, надо как?

2-й педагог

И не топтать, и не хлопать
И не пальчиком грозить,
Просто надо нашу елку
Очень тихо попросить.

Ребятки, попросим елочку?

1-й и 2-й педагоги (вместе)

Елочка-красавица, поиграй-ка с нами,

Елочка-красавица, засветись огнями.

«Раз, два, три — елочка, гори!»

2-й педагог

Получилось, получилось,

Наша елка засветилась!

(Все хлопают).

1-й педагог

Возле елочки пойдём,

Елке песенку споем.

(подпевают песню М. Красева на слова З. Александровой «Маленькой елочке холодно зимой».

Затем все проходят на стульчики)

1-й педагог (обнаруживает лежащую под елочкой рукавичку, поднимает ее)

Ой, смотрите-ка, ребята,

Что под елочкой лежит...

Кто ж у елочки плясал,

Рукавичку потерял?

2-й педагог под музыку выносит большого плюшевого зайца — на одной его лапке рукавичка, на другой лапке рукавички нет.

2-й педагог

Это зайка здесь плясал,

Рукавичку потерял!

1-й педагог подходит к зайке, надевает на его лапку розовую рукавичку, усаживает его у елочки.

1-й педагог

Ой, правда, это рукавичка зайки!

Рукавичку получай,

Ее больше не теряй!

А давайте, малыши, для зайки станцуем танец. Смотри, зайка.

(Дети и педагоги танцуют танец).

Танец «На полянке зайки танцевали»

2-й педагог

Зайка очень любит играть со снежками, может соберем ему снежков?

Музыкальная игра «Собери снежки для зайки»

(После игры дети присаживаются на стульчики)

2-й педагог: Садись, зайка, под елочку, побудь с нами на празднике.

1-й педагог (заглядывает под елку и находит там еще одну рукавичку, показывает детям красную рукавичку). Интересно, а чья вот эта рукавичка?

Кто еще здесь плясал,

Рукавичку потерял?

2-й педагог (выносит под музыку большого плюшевого мишку — на его лапке одна рукавичка)

Это мишка здесь плясал,

Рукавичку потерял.

1-ый педагог (подходит к мишке, надевает на другую его лапку рукавичку). Ой, правда, это рукавичка мишки!

Рукавичку получай,

Ее больше не теряй!

Посмотрите-ка, ребятки, на мишку... (Укладывает мишку на бочок под елку.)

Рукавичку как надел,

Сразу мишка захрапел.

Разве можно, мишка, спать?

Мы хотим с тобой играть!

Давайте-ка, ребятки, попробуем мишку разбудить.

Музыкальная игра с Мишкой «Не ленись , а вставай»

Педагог: Что-то Мишка не просыпается, давайте еще раз попробуем его разбудить

Музыкальная игра «с Мишкой»

Мишка просыпается, догоняет детей. Дети убегают от мишки и садятся на стульчики.

1-й педагог.

Мишка, Мишка не сердись,
Лучше с нами подружись,
Здесь у елки малыши
Веселятся от души.

(2-й педагог усаживает Мишку под елочку и уходит за елку.

1-й педагог показывает всем третью рукавичку.)

Смотрите, малыши, какая красивая рукавичка! Кому она может принадлежать? Кто же ее потерял?

2-й педагог (выходит из-за елки, ведя за руку Снегурочку)

Здесь Снегурочка плясала,
Рукавичку потеряла.

1-й педагог. Здравствуй, Снегурочка! Мы очень рады видеть тебя на нашем празднике!

Снегурочка. Здравствуйте, малыши! Здравствуйте, взрослые! И я рада встрече с вами.
(Детям.) Какие вы все сегодня нарядные, красивые!

1-й педагог. Конечно, красивые! Ведь мы собрались здесь на праздник елки!

Снегурочка. Да, елочка такая чудесная, пушистая! Разных игрушек на ней сколько!

И двадцать пять фонариков,
Восемь шишек золотых,
Шесть сосулек голубых,
Птичек тоже ровно шесть,
Да всего не перечеть!

2-й педагог. Откуда ты это знаешь?

Снегурочка

Сама елку наряжала
(оглядывается по сторонам),
Рукавичку потеряла!

1-й педагог. Не эту ли рукавичку?

Снегурочка. Эту. Нашлась моя рукавичка! (Подходит к 1-му педагогу.)

1-й педагог

Рукавичку чтоб забрать,
Ты должна для нас сплясать.

Снегурочка

Попляшу я от души вместе с вами, малыши!

Снегурочка, дети, педагоги исполняют танец «».

Танец «»

Снегурочка.

Очень я люблю плясать,
А еще люблю играть!

2-й педагог. И наши ребята тоже любят играть! Самая любимая наша игра — прятки.

Снегурочка. И я очень люблю играть в прятки!

1-й педагог. Тогда отворачивайся, Снегурочка, а наши малыши спрячутся от тебя.

Снегурочка. Хорошо. Я согласна.

Игра «Прятки со Снегурочкой»

(Снегурочка подходит к елочке, отворачивается от ребят. Дети присаживаются на корточки. Взрослые закрывают их прозрачной белой тканью — ширмой).

Раз, два, три, четыре, пять —

Я иду ребят искать.

(Ходит по залу.)

Я хожу, хожу, хожу,

А ребят не нахожу.
Я за елочку пойду —

Может, там ребят найду?

Снегурочка уходит за елку, взрослые убирают ткань — дети встают на ноги. Снегурочка возвращается.

Я всю елку обошла,
Но ребяток не нашла.

2-й педагог. А мы здесь! Не смогла ты нас найти, Снегурочка. Теперь малыши закроют глаза, а ты прячься. Мы станем тебя искать.

Снегурочка. Хорошо. Попробуйте теперь меня найти, ребятки. Закрывайте ладошками глазки, а я спрячусь.

(Дети закрывают глаза. Снегурочка прячется под тканью-ширмой)

2-й педагог. Раз, два, три, четыре, пять — мы идем тебя искать!

Взрослые и дети ищут Снегурочку, находят ее под тканью

Снегурочка. Молодцы, малыши! И как это вы смогли меня так быстро найти? Ну раз у вас так хорошо получается искать, давайте попробуем вместе с вами найти подарки от Деда Мороза: я знаю, они где-то здесь спрятаны. Сможем мы их с вами найти?

Педагоги и дети (вместе). Сможем!

(Снегурочка, дети и педагоги ходят по залу, ищут подарки Деда Мороза. Тут Снегурочка обнаруживает у елочки большую бело-серебристую рукавицу — это рукавица Деда Мороза, в ней лежат подарки для детей).

Снегурочка. Смотрите, что я нашла! Эго же... рукавица дедушки! Какая она тяжелая! Кажется, в ней что-то лежит. Чтобы это могло быть? (Заглядывает в рукавицу.) Да здесь... подарки новогодние! Вот так Дедушка Мороз — вот что он придумал: в свою рукавицу подарки спрятать. Но ребятки их быстро нашли! Молодцы, малыши. Получайте-ка гостинцы от Дедушки Мороза и от меня, от Снегурочки.

Педагоги благодарят Снегурочку и Деда Мороза за подарки.

Снегурочка поздравляет всех детей с Новым годом, прощается и уходит.

Дети и взрослые покидают зал.