

Концепция логических способностей.

С помощью даров Фрёбеля ребенок учится рассуждать и делать умозаключения. Если заниматься с ребенком с дарами 3, 4, 5 и 6, потом можно задавать сложные вопросы, которые требуют времени подумать.

Например, можно спросить: сколько кубов можно собрать из четырех треугольников?

Ребенок, который уже играл с дарами, быстрее сообразит, что у него получится 2 куба. Он уже закрепил знания, поэтому может на основе опыта решать подобные задачи в уме.

Концепция правил и порядка.

В нашем наборе — 14 даров Фрёбеля, в каждом из которых разные по форме и величине предметы. Собирая их обратно в ящики, ребенок приучается правильно расставлять предметы, соблюдать порядок и последовательность.

В соответствии с ФГОС ДО, образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Концепция форм

Собирая из различных деталей другие геометрические фигуры, например, из маленьких кубов — большие прямоугольники, ребенок лучше понимает концепцию форм.

Развитие социальных и коммуникативных способностей

Играя вдвоем или в группе, ребенок обучается работать командой: вместе получать результат, слушать друга, взаимодействовать со сверстниками.

Интересные факты о дарах и играх Ф. Фрёбеля

- Фридрих Фрёбель предложил и ввел пальчиковые игры, так популярные сейчас. Было это в 1844 году!
- Кроме того, именно Фрёбель изобрел первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры, хорошо известные всем нам. Например, он считал очень полезным нанизывание на тесьму бусин разного цвета из керамики, стекла, дерева.
- Ф. Фрёбель придумал задания для детей по плетению из бумаги, по оригами – складыванию из бумаги — и много других интересных детских занятий.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинск»

665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Кашика, 6
телефон (395 57) 7-19-56; e-mail: nrds12@mail.ru

Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»



Учитель-логопед Герасимова Е.А
2023г.

Успешному решению задач образовательной программы может способствовать использование практического пособия **«Дары Фрѐбеля»**

Дары Фрѐбеля - дидактический материал, который помогает детям быстрее развиваться. Его изобрел Фридрих Фрѐбель, немецкий педагог, создатель современного детского сада.

Чтобы помочь детям быстрее усваивать и закреплять простые навыки, Фридрих Фрѐбель создал шесть основных «даров» и три дополнительных.

Некоторые идеи Фрѐбеля были продолжены его последователями. Окончательный список пособий Фрѐбеля включает в себя 14 самостоятельных игровых наборов. Каждый из них служил разным целям.

Дидактические игры Фрѐбеля были восторженно приняты во многих странах мира, в том числе и в России.

Почему Дары Фрѐбеля популярны во всем мире?

Заслуга Фридриха Фрѐбеля в том, что он разработал последовательную систему развития ребенка. Шаг за шагом малыш познает мир, а дары помогают эти знания систематизировать, не путая и не перескакивая с одного предмета на другое. Разнообразие задач, которые включает и лепку, и строительство, и собирание рисунков из предметов, обеспечивает всестороннее развитие ребенка.

Состав Даров Фрѐбеля:

1. «Шерстяные мячики»
2. «Основные тела»
3. «Куб из кубиков»
4. «Куб из брусков»
5. «Кубики и призмы»
6. «Кубики, столбики, кирпичики»
7. «Цветные фигуры»
8. «Палочки»
9. «Кольца и полукольца»
10. «Фишки»
11. «Цветные тела»
12. «Мозаика. Шнуровка»
13. «Башенки»
14. «Арки и цифры»

У всех даров есть свое предназначение.

Концепция творчества

Дети работают с разными по форме и размерам материалами, учатся складывать из них различные комбинации. Например, пятый дар предполагает развитие навыков комбинирования форм по принципу симметрии.

Концепция эквивалентности

Ребенок учится правильно реагировать на характеристики предметов.

Дары Фрѐбеля учат развивать этот навык.

Например, в седьмом даре есть 4 треугольника, из которых нужно собрать два прямоугольника, а потом сравнить размеры получившихся объектов.

Ребенок, понимающий концепцию эквивалентности, быстрее даст правильный ответ



