

*Игровые наборы  
Ф. Фрёбеля могут  
быть использованы  
для:*

- Развития социальных и коммуникативных умений;
- Сенсорного развития;
- Развития мелкой моторики;
- Развития логических способностей;
- Развития потребности взаимодействия с окружающим миром;
- Развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Формирования элементарных

***Технология Фрёбеля –***

*является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность. Этот набор учебных материалов называется «дармами».*

*Эта технология представляла систему занятий-игр с текстильными (вязаными) мячами и геометрическими телами - шариками, кубиками, цилиндрами, брусочками и все более мелкими и разнообразными их составляющими. Все это использовалось для развития пространственных представлений, восприятия движения, формы, цвета, размера, числа, комбинаторных способностей мышления в процессе детских "построек"*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 г.  
Нижнеудинск»

665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск,  
ул. Кашика, 6  
телефон (395 57) 7-19-56; e-mail: nrds12@mail.ru

# Дидактическая система Ф.Фрёбеля



Учитель – логопед Тerasимова Е.А.

2022г.

## Дар первый

### Текстильные мячики на верёвочке

Подходящий возраст: с 3 месяцев до 4 лет.

Цель игры: знакомство с цветами; первичное понимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой моторики.



Фридрих объяснял, что мягкий шар — самый удобный для нежной детской ручки предмет. Незрелые пальцы еще не умеют удерживать твердые угловатые предметы, такие как кубики, поэтому для этих целей лучше всего использовать мячи из шерсти.

## Дар второй

### Основные тела: куб, цилиндр и шар

Возраст: с 2 лет.

Цель игры: знакомство с формами и свойствами предметов; развитие исследовательских навыков.

Куб — квадратный и устойчивый, это символ покоя. На какую сторону его ни положи, он будет оставаться на своем месте. Шар — круглый и считается символом движения. Как его ни установи на ровной поверхности, он не останется на месте. Цилиндр совмещает в себе и куб, и шар. Он может быть устойчивым, но может и кататься.



## Дар пятый

### Кубики и призмы (куб, разделенный на 27

маленьких кубиков, при этом 9 из них разделены на более мелкие составляющие)

Возраст: с 4 лет

Цель игры: знакомство с понятиями квадрата и треугольника; знакомство с объемными формами (куб и треугольная призма); развитие воображения; развитие зрительно-моторной координации.

Занимаясь с этим кубом, ребенок обучается более сложным задачам - благодаря этому развивается пространственное мышление и моторика рук. Разнообразие кубов дает пространство для воображения, из кубиков разных размеров можно собирать сложные фигуры. Ребенок лучше использует творческие навыки и фантазию.



## Дар четырнадцатый

### Арки и цифры

Благодаря этому Дару ребёнок:

- ❖ Подготавливает руку к письму;
- ❖ Развивает речевые способности в самостоятельной игровой деятельности ребёнка;
- ❖ Развивает сенсорные навыки.



## Дар седьмой

### Цветные фигуры

Цель: демонстрирует абстракцию, подготавливает ребёнка к рисованию.



С этим Даром ребенок:

- ❖ Изучает различные плоскостные геометрические фигуры;
- ❖ Тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторную координацию;
- ❖ Развивает речевые способности и игровую деятельность.

## Дар восьмой

### Палочки

Цель: демонстрирует линию и вводит понятие длины.



Благодаря этому Дару ребенок:

- ❖ Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету, по форме, по соотношению количества и размера;
- ❖ Обучается счету;
- ❖ Выполняет простейшие математические действия (сложение и вычитание).

## Дар десятый

### Фишки

Цель: демонстрирует, что линия состоит из точек.



Благодаря этому Дару ребенок:

- ❖ Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету и форме;
- ❖ Обучается счету - использует фишки в качестве счетного материала;
- ❖ Развивает игровую деятельность.

## Дар девятый

### Кольца и полукольца

Цель: представляет идею кривой



С этим Даром ребенок:

- ❖ Тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторную координацию;
- ❖ Развивает творческие способности - составляет различные узоры и картинки;
- ❖ Готовит руки к рисованию и письму.

## Дар двенадцатый

### Мозаика, шнуровка



Благодаря этому Дару ребёнок:

- ❖ Изучает комбинацию форм и цветов;
- ❖ Подготавливает руки к рисованию;
- ❖ Развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу.

## Дар шестой

### Кубики, столбики и кирпичики

(куб, разделенный на 27 кубиков, многие из которых разделены на другие фигуры)

Возраст: с 4 лет

Цель игры: знакомство с понятиями полуцилиндра; развитие пространственного мышления; развитие воображения.



Вместе 4 набора составляют большой и сложный конструктор состоящий из простых геометрических фигур.

Помимо этих 6 даров, Фребель предлагал другие разнообразные игры, в частности

