

Игровые наборы
Ф. Фрёбеля мо-
гут быть исполь-
зованы для:

- Развития социальных и коммуникативных умений;
- Сенсорного развития;
- Развития мелкой моторики;
- Развития логических способностей;
- Развития потребности взаимодействия с окружающим миром;
- Развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Формирования элементарных математических представлений.

Технология Фрёбеля – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность. Этот набор учебных материалов называется «Дарами».

Эта технология представляла систему занятий-игр с текстильными (вязаными) мячами и геометрическими телами - шариками, кубиками, цилиндрами, брусочками и все более мелкими и разнообразными их составляющими. Все это использовалось для развития пространственных представлений, восприятия движения, формы, цвета, размера, числа, комбинаторных способностей мышления в процессе детских "построек»

Дидактическая система Ф. Фрёбеля



Дар первый

Текстильные мячики на верёвочке

Подходящий возраст: с 3 месяцев до 4 лет.

Цель игры: знакомство с цветами; первичное понимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой моторики.



Фридрих объяснял, что мягкий шар — самый удобный для нежной детской ручки предмет. Незрелые пальцы еще не умеют удерживать твердые угловатые предметы, такие как кубики, поэтому для этих целей лучше всего использовать мячи из шерсти.

Дар второй

Основные тела:



Возраст: с 2 лет.

Цель игры: знакомство с формами и свойствами предметов; развитие исследовательских навыков.

Куб — квадратный и устойчивый, это символ покоя. На какую сторону его ни положи, он будет оставаться на своем месте. Шар — круглый и считается символом движения. Как его ни установи на ровной поверхности, он не останется на месте. Цилиндр совмещает в себе и куб, и шар. Он может быть устойчивым, но может и кататься.

Дар пятый

Кубики и призмы

(куб, разделенный на 27 милених кубиков, при этом 9 из них разделены на более мелкие составляющие)



Возраст: с 4 лет

Цель игры: знакомство с понятиями квадрата и треугольника; знакомство с объемными формами (куб и треугольная призма); развитие воображения; развитие зрительно-моторной координации.

Занимаясь с этим кубом, ребенок обучается более сложным задачам - благодаря этому развивается пространственное мышление и моторика рук. Разнообразие кубов дает пространство для воображения, из кубиков разных размеров можно собирать сложные фигуры. Ребенок лучше использует творческие навыки и фантазию.

Дар четырнадцатый

Арки и цифры



Благодаря этому Дару ребёнок:

- ❖ Подготавливает руку к письму;
- ❖ Развивает речевые способности в самостоятельной игровой деятельности ребёнка;
- ❖ Развивает сенсорные навыки.

Дар седьмой

Цветные фигуры

Цель: демонстрирует абстракцию, подготавливает ребёнка к рисованию.



С этим Даром ребенок:

- ❖ Изучает различные плоскостные геометрические фигуры;
- ❖ Тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторную координацию;
- ❖ Развивает речевые способности и игровую деятельность.

Дар восьмой

Палочки

Цель: демонстрирует линию и вводит понятие длины.



Благодаря этому Дару ребёнок:

- ❖ Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету, по форме, по соотношению количества и размера;
- ❖ Обучается счету;
- ❖ Выполняет простейшие математические действия (сложение и вычитание).

Дар девятый

Кольца и полукольца

Цель: представляет идею кривой



С этим Даром ребенок:

- ❖ Тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторную координацию;
- ❖ Развивает творческие способности - составляет различные узоры и картинки;
- ❖ Готовит руки к рисованию и письму.

Дар двенадцатый

Мозаика, шнуровка



Благодаря этому Дару ребёнок:

- ❖ Изучает комбинацию форм и цветов;
- ❖ Подготавливает руки к рисованию;
- ❖ Развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу.

Дар шестой

Кубики, столбики и кирпичики

(куб, разделенный на 27 кубиков, многие из которых разделены на другие фигуры)



Возраст: с 4 лет

Цель игры: знакомство с понятиями полуцилиндра; развитие пространственного мышления; развитие воображения.

Вместе 4 набора составляют большой и сложный конструктор состоящий из простых геометрических фигур.

Помимо этих 6 даров, Фребель предлагал другие разнообразные игры, в частности

Дар десятый

Фишки

Цель: демонстрирует, что линия состоит из точек.



Благодаря этому Дару ребёнок:

- ❖ Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету и форме;
- ❖ Обучается счету - использует фишки в качестве счетного материала;
- ❖ Развивает игровую деятельность.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/04/04/buklet-igry-s-darami-frebelya>