

Сценарий развлечения для детей подготовительного к школе возраста

"День знаний"

Цель: Создание доброжелательной атмосферы, праздничного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться.

Задачи: Обобщить знания детей о празднике День Знаний;

Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;

Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, сплотить участников коллектива.

Формы организации деятельности детей: игровая беседа с элементами движений, игра, музыкальная викторина, загадки, рассказывание и слушание стихотворений, игровые танцы, аттракционы.

Ход мероприятия

Звучит веселая музыка. Дети подготовительного возраста собираются в музыкальном зале и встают полукругом. Звучат фанфары. В центр выходит Ведущий праздника.

Ведущий: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ. По Родине нашей День знаний идёт! Я поздравляю всех ребят с этим замечательным днем и хочу, чтобы он запомнился и понравился всем вам. Ведь этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей!

(Издалека показывается Буратино. Он бежит к детям и громко кричит).

Буратино: Стойте – стойте! Подождите! Меня тоже на праздник возьмите! (Буратино подбегает к детям).

Буратино: Уф – ф – ф! Успел! Здравсьте всем! Я вижу вы тут праздник собираетесь отмечать? (ответы детей). Только что-то я не припомню, что за праздник сегодня! Новый год? 8 марта? Или может быть Масленица? (Буратино слушает ответы детей). Да что же за день сегодня такой?

Ведущий: Эх, ты, Буратино! Такой большой и не знаешь! Ребята, какой праздник мы сегодня отмечаем? (Ответы детей). Мы тебе сейчас все про него расскажем!

К Ведущему выходят дети, которые читают стихи.

1 ребенок: По одной простой причине Узнаём мы этот день. По идущим в школу детям Городов и деревень.

2 ребенок: И пускай немало славных Разных дней в календаре, Но один из самых первых, Самый первый в сентябре.

3 ребенок: Солнца луч в окно стучится, Будит взрослых и ребят. Просыпайся, поднимайся, Собирайся в детский сад.

4 ребенок: Ветер песни распевает, И со звонким ветерком Мы по улице весёлой В садик радостно идём

5 ребенок: И у нас в саду сегодня Славный праздник. Все спешат ребят поздравить – Все вместе: С Днём Знаний!

Ведущий: Этот праздник всех важней, Этот праздник всех детей. Этот день у нас повсюду Отмечает вся страна. Этот день он самый лучший, Добрый день календаря! Дети, которые читали стихи, возвращаются на свои места.

Буратино: А... Теперь понятно! Я такой праздник не хочу! Летом было так здорово!..

(мечтательно) Кто на море летом был? (дети отвечают) Кто с корзиной в лес ходил? Кто гонял на самокате? Кто на завтрак скушал скатерть? Кто летал на самолете? Кто на дачу ездил к тете? Кто за лето загорел? Кто арбузов тонну съел? Кто пришел к нам в детский сад? Кто с друзьями встрече рад? Да– а – а ... Летом здорово! Солнышко светит, водичка плещется, рыбки в море плавают... а ты

играешь себе целый день и ни о чем больше не думаешь! Кстати! Вы хотите поиграть? Тогда повторяйте за мной!

Буратино проводит игру «Как живешь?»: (Буратино проговаривает текст и показывает движения, дети за ним повторяют.)

Как живешь? – Вот так! Как идешь? – Вот так! Как бежишь? – Вот так! Как шалишь? – Вот так! Как грустишь? – Вот так! Как грозишь? – Вот так! Вытягивает вперед две руки и показывает большие пальцы) Шагает на месте Бежит на месте Изображает «обезьянку) Трет руками глаза, как будто плачет Показывает указательный палец и грозит им Игра повторяется 3 раза, с увеличением темпа.

По окончании игры слышится голос Мальвины.

Мальвина: Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой.

Буратино: Ой, опять эта надоедливая девчонка, Мальвина. (Кривляется, изображая Мальвину) Сядьте ровно. Возьмите перо в правую руку. (Обращается к детям) Спрячьте меня, пожалуйста, поскорей!

(Под фонограмму песни «Чему учат в школе» к детям выбегает Мальвина).

Мальвина: Всех приветствую, ребята! Видеть вас я очень рада! Поздравляю вас с Днем знаний! Вижу, что за лето вы хорошо отдохнули и готовы к новым открытиям! А Буратино вы случайно не встречали?(Мальвина ищет Буратино, заглядывая за спины детей).

Мальвина: Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой! (Мальвина замечает Буратино, который прячется за Ведущим, берет его за руку и выводит в центр полукруга).

Мальвина: Ах! Вот вы где, сударь! И не надоело вам бездельничать?

Буратино: Я пришел в детский сад повеселиться, а совсем не учиться!

Ведущая: А ребята– дошколята Дружно ходят в детский сад, На занятиях все лепят И лошадок и зайчат А ещё поют, танцуют Цифры учат и рисуют. Хочешь, можем показать Как учиться и играть?

Буратино: Хочу! Показывайте!

Мальвина: Известно ли тебе, Буратино, что дети делают по утрам?

Буратино: Конечно! Громко кричат, дерутся, едят конфеты и прыгают.

Мальвина: А вот и нет! Дети умываются, чистят зубки и делают утреннюю зарядку, чтобы быть сильными и ловкими. Присоединяйся!

(Мальвина и Буратино проводят музыкальную игру по показу «Веселая зарядка», привлекая детей к исполнению соответствующих тексту музыкально-ритмических движений).

Мальвина: А вот после того, как дети немного зарядились – они с удовольствием рисуют, танцуют, поют, и много всего нового узнают?

Буратино: Что? Прямо все – все – все?

Мальвина: Конечно! Вот смотри! (детям) Ребята! Помогайте! Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите. Детский сад сегодня ожил После летних отпусков. Мир знаний, дети, очень сложен Кто в него идти готов? (ответ). Кто будет буквы изучать Читая потихоньку? Не будет к маме приставать: «Ну, почитай хоть крошку» (ответ).

Кто конструктором, друзья, Овладеет без труда? «Джип» и «Вольво» соберёт, Папу в садик отвезёт? (ответ)

Кто будет петь и танцевать, Писать, читать и рисовать, Чтоб потом оценку «5» На уроках получить? (ответ)

Любит, кто с утра поспать И зарядку прозевать? Кто капризка и лентяй Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

Мальвина: Вот видишь, Буратино, ребята всему хотят научиться и все узнать. Они и сейчас очень многое знают.

У ребят в прошлом году было много занятий, а одним из главных занятий была и остается математика. Давайте проверим, не разучились ли наши дети за лето считать.

1. Под кустом у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать?(4)

2. Трое храбрых малышей, переходят вброд ручей. Один отстал «Домой хочу!» Сколько их пришло к ручью? (2)

3. На траву упал Сережка, а за ним упал Алешка А за ним Иринка, а за ней Маринка А потом упал Игнат. Сколько на траве ребят? (5)

Ведущий

Видишь, Буратино, как замечательно наши дети умеют считать. А теперь проверим, как они знают буквы и цифры.

Игра-эстафета «Буквы и цифры»

(Дети делятся на две команды. На финише лежат смешанные буквы и цифры. Необходимо из общей массы одной команде выбрать буквы , другой цифры, при этом преодолеть препятствия)

Мальвина:

Вот молодцы, все правильно сделали. Пройдет немножко времени, и вас всех обязательно возьмут в школу. А в школе знаете, что самое интересное? Перемена.

Буратино:

Почему?

Мальвина:

Потому что на перемене можно поболтать, повеселиться и поиграть. Вставайте скорее в круг.

Танцевальная игра

Буратино: Замечательно отдохнули!

А вот сказки вы знаете?

Ведущий: Конечно! Можешь проверить!

Буратино: Сейчас – сейчас! Слушайте внимательно!

Стоит в поле дом чудесный Он не низок, ни высок Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором.....

(Теремок)

Перед волком не дрожал От медведя убежал А лисице на зубок Все ж попался..... (Колобок)

Крестницу волшебница любила Туфли хрустальные ей подарила Девочка имя забыла свое Дети, скажите, как звали ее? (Золушка)

Нет ни речки, не пруда, где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца! (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

У отца был мальчик странный, необычный, деревянный Но любил папаша сына, шалунишку....

(Буратино)

Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)

Возле леса, на опушке Трое их живёт в избушке, Там 3 стула и 3 кружки, 3 кровати, 3 подушки. Отгадайте без подсказки Кто герои этой сказки? (3 МЕДВЕДЯ)

Носик - круглым пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик - маленьким крючком, Вместо туфелек - копытца. Трое их и до чего же Братья дружные похожи! Отгадайте без подсказки Кто герои этой сказки? (3 ПОРОСЁНКА)

Буратино: Сказки знаете, песни поете, а учиться вы не устаете?

Ведущий: Что ты, Буратино! Мы же не только поем и читаем, мы еще в игры разные играем! Хочешь повеселиться с нами? Тогда попробуй догнать эти замечательные мячи! Ребята, передавайте! **Проводится аттракцион «Догони мяч».** Ведущий дает детям несколько мячей, которые они передают под веселую музыку друг другу. Буратино пытается эти мячи догнать и забрать у детей. Мальвина и Ведущий помогают детям.

Ведущий: Ну что, Буратино! Не получилось догнать мячи! Может быть, получится перепрыгнуть через скакалочку?

Буратино: А как это?

Ведущий: А вот так! Мальвина, покажи!

Проводится аттракцион «Перепрыгни через скакалку» (аттракцион проводит Мальвина. Она берет скакалку и ведет ее рядом с ногами детей по кругу. Дети стараются перепрыгнуть через скакалку). Буратино тоже пытается перепрыгнуть через скакалку, но у него ничего не получается.

Ведущий: Не получается, Буратино? А ребята справились с заданием, и всё потому, что физкультурой занимаются! Но ты не переживай, а лучше потанцуй с нами, отдохни!

Проводится игровой танец «Чико – рико» по показу Мальвины и Ведущей. Буратино повторяет движения вместе с детьми.

Буратино: Ух, как весело живете! И совсем не устаете? Ладно, здорово у вас! Учиться я готов сейчас!

Мальвина: Ну, вот и молодец! Ребята! Возьмем Буратино с собой учиться? (ответы детей) Тогда вперед! Двери в страну знаний открыты для всех! Но чтобы туда попасть, надо обязательно пройти через ее волшебные ворота! А чтобы не потеряться – возьмите за плечи друг друга и вперед! В путь! В аудиозаписи звучит фонограмма песни «Учиться надо весело». Под музыку дети встают «паровозиком» за Мальвиной, идут «змейкой», подходят к волшебным воротам, на которых написано «Страна знаний», проходят через них, а затем вместе со своими воспитателями расходятся в свои группы.