

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинск»

665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Кашика, 6
телефон (395 57) 7-19-56; e-mail: nrds12@mail.ru

Консультативная модель деятельности Консультационного пункта

Аннотация

Описание консультативной модели работы консультационного пункта по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного, в т.ч. раннего возраста, как не получающим услуги, так и получающим услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации, включающее цель, организацию деятельности, результат применения.

Цель: создание необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) ребенка дошкольного возраста в целенаправленный развивающий процесс.

Организация деятельности

В рамках разработки модели консультативная деятельность рассматривает довольно разнообразный перечень запросов, которые могут возникнуть у получателей услуг. Родители (законные представители) могут получить консультации:

- психологическую;
- логопедическую;
- методическую;
- медицинскую;
- консультации специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

Консультативная функция реализуется в процессе индивидуальных и групповых консультаций родителям и педагогам. Консультации могут быть разовыми и регулярными. Разовые консультации носят в основном информационный и рекомендательный характер. Регулярные консультации, проводимые с определенной периодичностью, кроме информационных, решают еще и обучающие, организационные задачи разработки и периодической корректировки индивидуальной программы психолого-педагогической помощи ребенку.

Субъектами консультативной деятельности являются педагоги и специалисты Консультационного пункта.

Социально-психологическое консультирование

Таблица 1

Поводы для проведения психологической консультации

Поводы для обращений	ДООУ (психолог, педагог, администрация)	Семья
Плановая встреча	Информация о возрастных закономерностях развития детей.	Информация об индивидуальных особенностях развития ребёнка на данном этапе, соотношение с возрастными нормами.

Острая ситуация	Какие-либо аспекты в поведении или успехах ребёнка вызывают тревогу или недовольство.	Родители не справляются с какой-либо воспитательной задачей, нуждаются в информации, поддержке, помощи.
-----------------	---	---

Плановое групповое консультирование

Как правило, оно происходит на родительских собраниях. Психолог информирует об общих особенностях группы ДОО и психологических особенностях данного возрастного этапа развития. Такая деятельность является важным компонентом в работе, направленной на формирование адекватной социальной ситуации развития дошкольников. Полученная информация позволяет родителям осознать, что происходит с ребёнком на данном этапе; решить, как строить с ним отношения.

Консультирование родителей по запросу (индивидуальное консультирование)

Данное направление деятельности разделяется на виды в зависимости от тех проблем, по поводу которых родители (законные представители) ребенка обращаются к психологу (возрастно-психологическое, поведенческое).

Возрастно-психологическое консультирование. Цель: контроль за ходом психического развития ребёнка на основе представлений о нормативном содержании и периодизации этого процесса.

Направлено на:

- ориентацию родителей в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребёнка;
- своевременное выявление отклонений или нарушений психического развития ребенка и направления его с согласия родителей на психолого - медико-педагогическую комиссию;
- предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ослабленным соматическим и нервно-психическим здоровьем;
- составление индивидуального маршрута психологической коррекции;
- составление рекомендаций по воспитанию детей в семье.

Специфика возрастно-психологического консультирования нашла своё отражение в принципах работы психолога-консультанта:

1. Принцип соблюдения интересов ребёнка.
2. Принцип системности.
3. Принцип уважения личности ребёнка и неразглашения информации о нём.
4. Принцип сравнения с возрастной нормой психического развития.
5. Принцип анализа индивидуального жизненного пути ребёнка.

Поведенческое консультирование

Цель: оказание помощи родителям в овладении новым типом поведения.

Направлено на:

- формирование новых социальных умений;
- овладение психологическими целями саморегуляции;
- снятие стресса, избавление от эмоциональных травм.

Этапы консультативной деятельности

Таблица 2

Содержание этапов консультативной деятельности

Этапы	Задача	Техники
Первый этап	Установление положительного эмоционального настроения	Установление контакта
Второй этап Сбор информации	Диагностика личности консультируемого. Прояснение сути	Беседа, наблюдение, тесты, диалог, слушание

	проблемы	
Третий этап. Стратегический	Определение возможных решений проблемы, согласование плана действий, определение способов контроля за реализацией намеченного плана.	Информирование, совет, убеждение, разъяснение
Четвертый этап	Реализация плана консультируемым	Реализация плана консультируемым проводится самостоятельно

Логопедическое консультирование

Основные задачи логопедического консультирования:

- предупреждение, диагностика и коррекция проблем речевого развития детей дошкольного возраста;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста.

Направления:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Медицинское консультирование

Задачи:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Методическое консультирование

Цель: оказание информационной и консультативной поддержки родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Консультирование специалистами ДОУ

Инструктор по физической культуре. Цель: оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) детей по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.

Музыкальный руководитель. Цель: оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) детей по вопросам художественно-эстетического (музыкального) развития детей дошкольного возраста.

Результат применения

Консультативная помощь обеспечивает профилактику возникновения отклонений в развитии ребенка вторичного характера, обусловленных несоответствием требований среды реальным возможностям ребенка.