

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета
(протокол от 17.04.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МКДОУ № 12
от 18.04.2024 № 48-од

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №12 г. Нижнеудинск»
за 2023 год

Направлен Учредителю 18.04.2024 г.
Исходящий: от 18.04.2024 г. № 23

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 21 от «18» 04 2024 г.

2024 г.

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления МКДОУ	14
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
4.	Оценка организации (учебного) образовательного процесса	25
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	33
7.	Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения	34
8.	Оценка материально-технической базы	35
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества Образования	38
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	43
	Заключение	46

Введение

Цель итогового отчета о самообследовании: объективная оценка фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявление перспектив развития образовательной организации и внешних резервов.

Самообследование проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., от 20.01.2018г.) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", приказом заведующего МКДОУ № 12 от 01.03.2024 г. № 22-од.

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинск». Сокращенное наименование: МКДОУ №12
2. Место нахождения образовательной организации:
 - юридический адрес: 665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Кашика, д. 6
 - место осуществления образовательной деятельности: Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Кашика, д. 6
3. Контактные данные: телефон: 8(39557) 7-19-56, e-mail: nrds12@mail.ru, адрес сайта: <http://12sad.ucoz.ru>
4. Учредители: Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район», 665106, Иркутская обл., г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1, телефон: 8(39557)7-05-64, e-mail: <http://nuradm.ru>, сайт: nuradm@rambler.ru
5. Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном здании. Год основания 1978. Площадь ДОУ составляет – 1756,3 м². Площадь земельного участка – 11494 м².
Свидетельство о государственной регистрации права 38 АЕ, 174978 от 04.10.2013г.
Лицензия № 9467 от 11.10.2016г. (бессрочная)
Устав № 210 от 02.04.2020 г.
Медицинский кабинет: лицензия № ЛО-38-01-002346 от 30.12.2015 (бессрочная).
Плановая мощность 210 детей, посещает 208 детей.
Образовательная деятельность ведется на русском языке

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.12.2012 г., № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. N 373;

- Постановлением от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МКДОУ № 12, утверждённым распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» от 02.04.2020 г. № 210;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9467 от 11 октября 2016 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком комплектования детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» от 09.04.2019г. № 72-од.; Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Нижнеудинск» утвержденных приказом МКДОУ № 12 от 01.02.2022 г. № 6-од; на основании заявления родителей (законных представителей). В детский сад принимаются дети от 1 года 6 мес. до 8 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Образовательный контент

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинск» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Социокультурная среда образовательного учреждения представлена высокой концентрацией образовательных учреждений, объектов архитектуры и

культуры. Около детского сада находятся: Центр народного творчества, Детская художественная школа, Детская музыкальная школа, Городской дворец культуры, Культурно-досуговое объединение, Детская библиотека, Детская юношеская спортивная школа, Краеведческий музей. Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного образовательного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Основным компонентом социокультурной среды являются родители воспитанников дошкольной образовательной организации, работе с которыми педагогический коллектив отводит особое место, используя как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества.

Образовательная деятельность в МКДОУ № 12 ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 10 групп для детей раннего и дошкольного возраста с общим количеством 208 человек в возрасте от 1,6 до 8 лет по состоянию на 31.12.2023 г.

2 группы раннего возраста для детей с 1,6 до 3 лет;

8 групп дошкольного возраста для детей с 3 до 8 лет: из них: 2 группы компенсирующей направленности: одна для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 8 лет), вторая для детей с задержкой психического развития (5 – 8 лет).

Таблица №1

Данные о контингенте воспитанников
по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель	Количество
	2023 г.
Всего групп:	10
группа общеразвивающей направленности	8/189
группа компенсирующей направленности	2/19 чел
группа комбинированной направленности	0
Возрастной состав групп:	
одновозрастные группы	8
разновозрастные группы	2
Количество воспитанников всего	208
Ранний возраст (до 3-х лет)	44
Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет)	164

Из таблицы видно, что в 2023 году в МКДОУ функционировало 10 групп, из них за отчётный период МКДОУ посещало 208 воспитанников: из которых детей раннего возраста – 44 ребенка.

01.06.2023 года произошла реорганизация в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 г. Нижнеудинск», в соответствии с Постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 30.03.2023 г. № 59 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г. Нижнеудинск» за счет чего в МКДОУ № 12 открылась разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья задержкой психического развития.

Таблица № 2

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования

№	Название Программ	Количество обучающихся
		2023 г.
1.	Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	189 чел.
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями развития тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР)	9 чел.
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями развития задержкой психического развития (АОП ДО ЗПР)	10 чел.

В 2023 году для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу по приведению образовательной программы детского сада в соответствие с ФОП ДО.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МКДОУ № 12, разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированные образовательные программы дошкольного образования МКДОУ № 12 для детей с ограниченными возможностями здоровья ТНР и ЗПР, разработанные на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО, ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Целью образовательной программы дошкольного образования является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи обеспечивает системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи.

В течение года воспитанники дошкольной образовательной организации успешно освоили программы.

Реализация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДООУ № 12. Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В дошкольном учреждении создана система дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается. В 2023 году дополнительное образование реализовалось по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая (таблица № 3).

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования

Направленность	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно – спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес резинка», утвержденная приказом МКДОУ № 12 от 31.08.2023 г. № 84-од	5-7 лет	13
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр песочной анимации» утвержденная приказом МКДОУ № 12 от 31.08.2023 г. № 84-од	5– 6 лет	10
Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «3-D моделирование», утвержденная приказом МКДОУ № 12 от 31.08.2023 г. № 84-од	6-7 лет	13
	Дополнительная общеразвивающая программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», утвержденная приказом МКДОУ № 12 от 31.08.2023 г. № 84-од	5-7 лет	10
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный сундучок», утвержденная приказом МКДОУ № 12 от 31.08.2023 г. № 84-од	4-5 лет	13

Из таблицы видно, что 59 детей старшего дошкольного возраста охвачено дополнительным образованием на уровне ДОУ, что составляет 36 %.

Так же услуги дополнительного образования предоставлялись в рамках сетевого взаимодействия на основе договора о сотрудничестве с:

- муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом Детского Творчества г. Нижнеудинск» по направлению художественно-эстетическое: творческие объединения «Кукольный театр «В гостях у сказки»;

- муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Нижнеудинская детская художественная школа» по направлению художественного развития «Художественное творчество».

- автономная некоммерческая организация спортивный клуб "Тайгер (Тигр)" по направлению физкультурно-спортивного развития по программе «Секция бокса и самообороны».

Анализ родительского опроса в сентябре 2023 года, показал, что дополнительное образование реализуется достаточно активно. Дополнительным образованием охвачено 98 дошкольников, что составляет 60 % детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

С сентября 2024 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и социально-педагогической направленностям, и сетевое взаимодействия с Детской музыкальной школой г. Нижнеудинска.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляет по направлениям деятельности:

- диагностико-аналитическое, которое включает получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Данное направление было реализовано через следующие формы работы: опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями);

- просветительское - просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми. Педагогический коллектив использует следующие формы работы для реализации данного направления: групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации; информационные стенды, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет;

- консультационное - объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП ДО в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

В ДОУ функционирует Консультационный пункт и Психолого-педагогический консилиум одной из задач данных форм является просвещение и консультирование родителей (законных представителей).

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями воспитанников, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- оказание первой доврачебной помощи;
- антитеррористическая безопасность.

Оформленные уголки по охране труда, пожарной безопасности, безопасности на дороге постоянно обновляются актуальной информацией. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объёме.

Ежегодно оформляются:

- акты готовности пищеблока, прачечной;
- акты проверки оборудования в медицинском кабинете, состояние манометров;
- акт обследования защищенности учреждения;
- акты проверки состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций, системы видеонаблюдения;
- акт проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

Ежегодно проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности, оформляются акты и журнал: «По учёту противоаварийных и противопожарных тренировок».

Административно-управленческий персонал проходит курсы по охране труда и пожарной безопасности 1 раз в 3 года, по электробезопасности (ответственные лица за электробезопасность в учреждении) ежегодно.

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) ППКОП «ЦерберGSM» - количество автоматических пожарных извещателей определено из расчёта необходимости обнаружения возгораний на контролируемой площади.

На территории учреждения действует пропускной режим, доступ посторонних лиц на территорию и в здание дошкольного учреждения ограничен. На центральной калитке установлен домофон.

Обеспечена круглосуточная охрана здания детского сада работниками учреждения: в дневное время - вахтёрами, в ночное время - сторожами.

Все средства связи и системы оповещения должностных лиц, взаимодействующих правоохранительных органов и охранных структур, задействованных при возникновении ЧС в исправном состоянии. Установлена видеочасть цветная матрица PANDA DarkMaster StreetCAM10800m кнопок/брелоков, инициирующих сигнал тревоги для вызова наряда быстрого реагирования «Мобильный телохранитель».

С воспитанниками проводятся различные мероприятия, направленные на

профилактику несчастных случаев: познавательные мероприятия по пожарной безопасности, беседы о правилах безопасного поведения в помещении детского сада, на прогулке, в природе, о пожарной безопасности и электробезопасности, на занятиях, при работе с инструментами и предметами, при работе в уголке природы и т.д.; познавательные досуги «Азбука дорожного движения», «Дорога без опасности».

В течение года проводилась работа с работниками учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.

Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований осуществляется в соответствии с: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Организация питания

Особое внимание в детском саду уделялось рациональному питанию детей. Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Питание четырехразовое в соответствии с примерным циклическим меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольной образовательной организации и технологией приготовления пищи.

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи проводится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба.

Для приема пищи группы обеспечены соответствующим оборудованием, посудой, удобной мебелью.

По итогам анкетирования 86 % родителей удовлетворены питанием ребенка в детском саду.

Все воспитанники систематически проходят медицинские осмотры и диспансеризацию. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Нижеудинская районная больница» от 09.01.2024 г. (договор систематически обновляется). В учреждении имеется медицинский кабинет (лицензия от 28.12.2011 г. ЛО-38-01-000684, бессрочная). В детском саду имеются аптечки в достаточном количестве, которые ежегодно пересматриваются и пополняются по мере необходимости.

Для полноценного физического развития детей имеются оборудованный музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка. Все оборудование имеет паспорта и сертификаты соответствия.

Ежедневно в каждой группе дошкольной образовательной организации проводились утренняя гимнастика и оздоровительная гимнастика после сна, занятия двигательной деятельностью (2 раза в неделю), включающие коррекционно-профилактические упражнения в целях улучшения физического здоровья воспитанников. Администрацией осуществлялся контроль по повышению оптимального двигательного режима дошкольников в течение дня, включая прогулку на свежем воздухе; за проветриванием помещений, закаливающими процедурами. Систематически проводится кварцевание групп лампами – рециркуляторами.

Таким образом, двигательная деятельность детей эффективно развивается, а здоровье сохраняется и укрепляется при условии систематической работы по физическому воспитанию и оздоровлению с применением различных форм физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Таблица №4

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2023
	Муниципальное образование/ОО
	32/29

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка составляет 29 детодня, что свидетельствует о увеличении количества пропущенных дней одним ребенком по болезни за год, что обусловлено вспышками заболеваемости по ОРВИ, ОРЗ, закрытия групп на карантин.

Психолого - педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам

В МКДОУ психолого – педагогическая помощь оказывается следующими специалистами согласно штатному расписанию: педагог – психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог. В ДОО имеются кабинеты: учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя-дефектолога, оснащенные современным функциональным оборудованием.

Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание образовательной деятельности в группах ориентировано на обеспечение коррекции недостатков в психическом и речевом развитии детей и построение образовательного пространства, ориентированного на обеспечение индивидуально комфортных условий для развития каждого воспитанника вне зависимости от его стартовых возможностей и специфики имеющихся у него проблем.

В учреждении функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк ДОУ), представленный специально подготовленными педагогическими кадрами: педагог – психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог воспитатели с опытом работы. ППк обеспечивает квалифицированное знание и учёт структуры дефекта ребёнка, выявление и использование его потенциальных возможностей. Положительный эффект коррекционно – развивающей работы обеспечивается за счет создания специальных условий образования для детей в соответствии с особенностями их индивидуального развития:

- разработка индивидуальных карт и маршрутов сопровождения детей с участием разных специалистов;
- отбор содержания и своеобразие программного материала;
- использование методов и приёмов воспитания, адекватных потребностям детей;
- изменение темпов и сроков обучения;
- использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью;
- комплексно – тематический характер в организации жизнедеятельности детей, основанный на комплексном проживании лексических тем;
- специфическая организация занятий: коррекционно – развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия.

Выводы: *ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

В детском саду функционирует десять групп: из них 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Реализуются программы дошкольного образования: ОП ДО и АОП ДО. Социально-культурное окружение детского сада позволяет педагогам организовывать в рамках совместной деятельности с детьми познавательные и творческие экскурсии.

Обеспечение безопасности дошкольников во время пребывания в детском саду осуществляется видеонаблюдением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, для антитеррористической безопасности в ДОУ имеется тревожная кнопка вызова, охрана учреждения осуществляется силами

Росгвардии.

Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на решение программных задач, требующих усиление индивидуальных форм работы с дошкольниками с ослабленным здоровьем.

В МКДОУ оказывается психолого – педагогическая, медицинская помощь, имеются условия для организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ.

Выявлены проблемы:

- отмечается тенденция к уменьшению общей численности воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы компенсирующей направленности;

- увеличилось количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни.

Меры по решению выявленных проблем:

- провести агитацию среди населения для привлечения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в группы компенсирующей направленности, а также привлечь максимальное число детей раннего и дошкольного возраста в дошкольную образовательную организацию;

- организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных и вирусных заболеваний.

2. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципе общественной структуры управления МКДОУ, которая представлена:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим советом;
- Советом родителей.

Деятельность органов управления в МКДОУ регламентируется локальными актами:

- Положение «Об общем собрании работников Учреждения»;

- Положение «О педагогическом совете»;
- Положение «О Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов управления представлена в тематике рассматриваемых вопросов в таблице 5:

Таблица 5.

Деятельность общественного Управления ДОО

Коллегиальный орган управления	Рассматриваемые вопросы, принятые решения
Общее собрание работников Учреждения	<p>Протокол № 1 от 20.01.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников Учреждения на 2023 год. - Выполнение сотрудниками требований противопожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. - Планирование празднования 45 - летнего Юбилея детского сада. - Представление к награждению наградами работников трудового коллектива ДОО. <p>Протокол № 2 от 19.05.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О функционировании учреждения в летний период; - О благоустройстве и озеленении территории ДОО; - О летних отпусках персонала; - О вступлении в профсоюз. - Ознакомление с проектом годового плана работы; - Награждение работников по итогам 2022 – 2023 учебного года. <p>Протокол № 3 от 28.07.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выборы добровольной пожарной дружины. - Вакцинация сотрудников против гриппа. <p>Протокол № 4 от 20.12. 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О внесении изменений в положение об оплате труда работников с 01.01.2024 г. - Ознакомление работников с графиком дежурства на Новогодние праздничные дни. - Итоги выполнения условий коллективного договора за 2023 г. - Выборы комиссии по стимулирующим выплатам.
Педагогический совет	<p>Протокол № 1 от 02.03.2023 г.</p> <p>Тема: «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общие характеристики; - Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом методических рекомендаций Минпросвещения; - План перехода по внедрению ФОП ДО; <p>Решение:</p>

- Принять в работу Методические рекомендации по реализации ФОП ДО.
- Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО.
- Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО.
- Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО и представить аналитический отчет на итоговом педсовете.
- Довести информацию до родителей воспитанников о применении ФОП ДО. Представить отчет о проделанной работе и протоколы родительских собраний.

Протокол №2 от 14.04.2023 г.

Тема: «Организация работы по развитию творческих и технических умений в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности»

Решаемые вопросы:

- Выступление старшего воспитателя по теме: «Детское строительство. Развитие конструктивных навыков у детей или новые средства организации конструктивно-модельной деятельности».
- Деловая игра «Я в мире Дошкольников»
- Итоги контроля по конструктивно-модельной деятельности

Решение:

- Продолжить работу по развитию у детей конструктивных и технических умений и навыков, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению. Учитывать при планировании методические формы и методы работы с дошкольниками.
- Воспитателям всех возрастных групп продолжить пополнять и обновлять центр конструирования, в соответствии с ФОП ДО, а также эстетическими требованиями и возрастными особенностями детей каждой группы.
- Организовать работу с родителями по конструктивно-модельной деятельности детей используя интерактивные формы и методы, а также наглядный материал в родительских уголках.
- Организовать конкурс среди детей старшего дошкольного возраста, на создание построек по замыслу. например, «Лучший знаток конструирования».
- Организовать с детьми «Разговоры о важном» в начале каждой недели.

Протокол № 3 от 29.05.2023 г.

Тема: «Итоги работы образовательной деятельности за 2022-2023 г.г. Качество реализации программ воспитания: формы, средства, инструменты в 2022-2023 году».

	<p>Решаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги выполнения годового плана на 2022-2023 год. - Годовые задачи на 2023-2024 г.г. - Отчет о работе ППк. - План летней оздоровительной работы. <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признать образовательно-воспитательную работу за 2022 – 2023 год удовлетворительной. - Продолжать работу по развитию у детей конструктивных и технических умений в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности и оставить в качестве годовой задачи. - Принять план работы на летний оздоровительный период 2023 года. - В связи с проведением всего дня на игровых площадках, во время прогулок усилить контроль над соблюдением требований безопасности. <p>Протокол № 4 от 31.08.2023 г. Тема: «Основные направления и задачи работы ДОУ на 2023-2024 год»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 год. - О программно-методическом обеспечении образовательного процесса. Согласование ОП ДО, АОП ДО. - Дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 году на бесплатной основе. <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 2023-2024 году в своей деятельности педагогическому коллективу руководствоваться годовым планом работы. - Считать согласованными ОП ДО и АОП ДО. - Считать согласованным план адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО. Реализовывать его в группах раннего возраста. - Считать согласованными дополнительные общеразвивающие программы, приступить к их реализации. <p>Протокол № 5 от 27.12.2023 г. Тема: «Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду»</p> <p>Решаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление старшего воспитателя по теме: «Формирование у дошкольников конструктивных способностей, приобщение к миру технического конструирования, изобретательства» - Итоги контроля по конструктивной деятельности. - Итоги смотра-конкурса центров конструирования. <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по развитию у детей конструктивных и технических навыков работы с центром технического творчества «Дошколково» и организацией развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитателям всех возрастных групп продолжать пополнять и обновлять центр конструирования, в соответствии с ФОП ДО, а также эстетическими требованиями и возрастными особенностями детей каждой группы. - Организовать работу с родителями по конструированию, а также размещать наглядные материалы в родительских уголках.
Совет родителей	<p>Протокол № 1 от 17.02.2023 г. Повестка заседания Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация питания в МКДОУ. - 45- летний юбилей детского сада. - Проведение ярмарки «Веселая Масленица» <p>Протокол № 2 от 18.04.2023 г. Повестка заседания Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с изменениями в документации по образовательной деятельности детского сада на 2022 – 2023 г.г. - Безопасность детей в весенний период «Осторожно, тонкий лед»! - Организация косметического ремонта в МКДОУ № 12 в 2023 г. - Организация и проведение цветочной ярмарки. <p>Протокол № 3 от 20.06.2023 г. <i>Повестка заседания Совета родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы МКДОУ № 12 за 2022 -2023 у.г. - Организация летней школы «Дошколково». Оказание посильной помощи в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДОУ. - Текущий косметический ремонт ДОУ. - Организация питания. - Разное или Вопросы и ответы. <p>Протокол № 4 от 20.09.2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределение обязанностей членов Совета родителей; - Определение основных направлений деятельности Совета родителей и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности; - Составление плана работы на новый учебный год; - Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности; -Выполнение требований противопожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности, охрана жизни и здоровья детей.

Существующая структура управления даёт возможность правильно и своевременно координировать работу коллектива, учитывая мнение родителей (их законных представителей) в принятии решений по организации воспитательно-образовательного процесса.

Система контроля

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы дошкольного образовательного учреждения. За педагогической деятельностью в течение года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, персональный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводились в соответствии с планом контроля с целью обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с законодательством в области образования. В рамках педагогического контроля решались задачи:

- организации количественной и качественной оценки и учета результатов работы педагогического коллектива;
- изучения результатов педагогической деятельности, выявления направлений, служащих основой для разработки предложений по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- создания обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.

Открытость образовательной организации

В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), разработан и функционирует официальный сайт дошкольной образовательной организации – <http://12sad.ucoz.ru>, госпаблика в сообществе в Контакте <https://vk.com/public215488021>.

Информация о деятельности дошкольной образовательной организации, представленная на официальном сайте, соответствует действующему законодательству.

Официальная документация, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде. Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ведется систематически.

Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ведется систематически.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги ДОО, педагоги из других образовательных организаций;
- родители (законные представители) воспитанников;
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольной образовательной организации.

Интерактивность информационного ресурса обеспечивается разделами «Гостевая книга», «Обратная связь», «Часто задаваемые вопросы», позволяющими задать вопрос, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы.

Вывод: дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование,

обеспечивающее равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

Функционирование официального сайта, госадреса в Контакте обеспечивает создание единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость детского сада, создание условий для сетевого взаимодействия.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основные подходы к проведению психолого-педагогической диагностики

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной образовательной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение в ходе разных видов детской деятельности, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагоги используют карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2020-2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 6.

Результаты сформированности предпосылок УУД

Уровень сформированности предпосылок УУД	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Качество освоения образовательных областей	55%	35%	10%

Воспитанники успешно освоили программу, следовательно, образовательный процесс целесообразен и эффективен.

Результаты педагогической диагностики, проведенной в мае 2023 года, использовались для индивидуализации образования и оптимизации образовательной деятельности в группе.

Индивидуальный образовательный маршрут конструировался педагогами с

участием родителей (законных представителей) воспитанников для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В результате анализа работы по индивидуальным образовательным маршрутам выявлено, что преобладает выраженная положительная динамика развития воспитанников. Незначительная динамика в развитии наблюдается в единичных случаях. Отсутствие динамики в развитии не наблюдается.

Результаты психолог-педагогической готовности детей к школе

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению осуществлялась по экспресс-диагностике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко, основанных на классических методиках, позволяющих выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы.

Таблица № 7

Итоги диагностики готовности детей к школьному обучению

Направления	Уровни готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
Мотивационная готовность	54%	27%	18%
Психофизическая готовность	10%	86%	4%
Социально-личностная готовность	27%	73%	0%
Интеллектуальная готовность	36%	64%	0%
Общая готовность	18%	82%	0%

Анализ результатов диагностики позволяет сделать вывод о преобладании среднего уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, воспитанники имеют необходимый и достаточный уровень психологической готовности для освоения школьной учебной программы, что достигнуто благодаря целенаправленной работе по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Вывод: в детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Динамика результатов коррекционной работы в группе компенсирующей направленности

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в соответствии с АООП для детей с ОВЗ ТНР, на основе результатов логопедического, психологического и педагогического обследования, с учетом индивидуальных возможностей детей группы.

В 2022-2023 учебном году группу компенсирующей направленности для детей с ТНР посещало 9 детей. Все воспитанники имели тяжелые нарушения экспрессивной речи (общее недоразвитие речи различных уровней речевого развития).

Результаты итогового обследования показывают положительную динамику в развитии всех структурных компонентов речевой системы у детей, посещающих группу компенсирующей направленности. Повысился уровень развития речи всех детей группы.

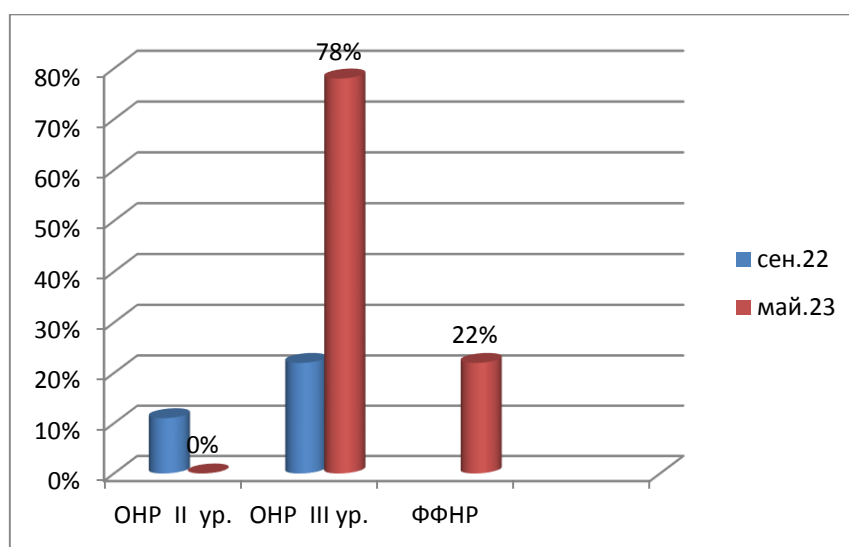


Рис. 1. Динамика речевого развития детей за 2022-2023 учебный год

Данные сравнительного анализа динамики речевого развития детей за 2022-2023 учебный год, показывают положительные изменения в формировании языковых компетенций воспитанников и устойчивую тенденцию их перехода на более высокий уровень речевого развития. Звуковая сторона речи детей существенно улучшилась, у большинства воспитанников исчезли смазанность, диффузность произношения артикуляторно сложных звуков. Слоговая структура слов значительно сформирована. Улучшилось понимание и воспроизведение логико-грамматических конструкций, умение четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты. Дети успешно овладевают средствами общения и способами взаимодействия со

сверстниками и с взрослыми. Словарь обогатился новыми существительными, прилагательными, наречиями, глаголами, у большинства сформировались обобщающие понятия с учетом лексических тем.

Однако, у всех детей еще имеются нарушения звукопроизношения.

Вывод: Положительная динамика речевого развития у 9 воспитанников (100%) показывает эффективность коррекционно - развивающей работы, правильность подобранных методов и приёмов обучения.

Общие выводы по разделу: задачи по подготовке дошкольников к школьному обучению, заложенные ФГОС ДО, ООП ДО, АООП ДО реализованы, что говорит об эффективности педагогической деятельности в ДОО.

Одним из направлений индивидуализации является участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Портфолио достижений включает детские работы, дипломы, сертификаты, грамоты участников и победителей конкурсов и массовых мероприятий различных уровней (таблица № 8):

Таблица № 8

Участие дошкольников в конкурсах в 2023 году

№	Дата (месяц) проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результаты
1	Январь	Конкурс рисунков «Рождество христово»	На уровне ДОУ	31	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени, Участники
2	Февраль	Муниципальный конкурс проектов «Я исследователь»	Муниципальный	1	Участник
3	Февраль	Конкурс поделок и бросового материала «Военная техника»	На уровне ДОУ	18	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени, Участники
4	Февраль	Муниципальный фестиваль-конкурс детских коллективов «Театральный фургон»	Муниципальный	13	Участники
5	Март	Фестиваль ГТО	Муниципальный	4	Победители III место
6	Апрель	Конкурс чтецов «Ничто не забыто»	Муниципальный	1	Участник
7	Май	Муниципальный конкурс «УмникУм»	Муниципальный	1	Участник
8	Июнь	Муниципальный конкурс «Перезвон талантов»	Муниципальный	12	Участники

9	Сентябрь	Конкурс осенних поделок «Дары осени»	На уровне ДОУ	32	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени, Участники
10	Ноябрь	Муниципальный чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Поварское дело»	Муниципальный	1	Участник
11	Ноябрь	Муниципальный конкурс детских рисунков "Хочу стать поваром!"	Муниципальный	1	Участник
12	Декабрь	Муниципальный конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Муниципальный	4	Участник

Таблица №9

Количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня

Фактическое количество детей в ДОУ	Количество/ доля детей, принявших участие в конкурсе
208 человека/100%	118 человек / 57%

Количество участвующих в конкурсах различного уровня – 118 человек (57%), что свидетельствует о целенаправленной работе по поддержке и развитию индивидуальных способностей воспитанников.

Анализ адаптации вновь принятых воспитанников

В 2023 году в группы раннего возраста принят 31 дошкольник в возрасте от 1, 4 месяцев до 3 лет.

Рис.2. Итоги процесса адаптации детей раннего возраста (по состоянию на 29.12.2023г.)



Результаты адаптации детей раннего возраста представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Адаптация детей раннего возраста (по состоянию на 29.12.2023г.)

Название групп	Количество детей	Из них:		
		Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
2 группа раннего возраста «Малыши»	11	8чел. (73%)	2чел. (18%)	1чел.(9%)
1 младшая группа «Солнышко»	21	14чел. (67%)	5чел.(24%)	2чел.(10%)

Из таблицы видно, что большинство воспитанников 91% прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести, что свидетельствует об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной образовательной среды для развития детей, а также преемственности в работе педагогов, специалистов, медицинской сестры и родителей воспитанников и в целом об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Однако, есть и дошкольники с тяжелой степенью адаптации. Возможные причины протекания адаптации в тяжелой степени:

- неподготовленность к режиму дня и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации);
- сильная привязанность к родителям;
- индивидуальные особенности ребенка.

Вывод: в нашем дошкольном учреждении ведется активная работа по развитию у детей предпосылок к учебной деятельности, развитию целевых ориентиров, заложенных в ФГОС ДО. В связи с чем, в группах, создаются все условия для полноценного развития и образования детей система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать образовательные программы дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в Учреждении регламентируется положением о режиме занятий воспитанников утвержденный приказом МКДОУ № 12 от 31.08.2023 г. № 84-од, образовательной программой дошкольного образования и осуществляется на основе комплексно-тематического планирования,

расписанием образовательной деятельности по реализации и освоению образовательных программы дошкольного образования.

Учебный процесс строится с учётом режима дня, в котором определено количество образовательной деятельности согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами годового плана, комплексно-тематическим планированием.

Учебный процесс в Учреждении является непрерывным, но, тем не менее, он строится в соответствии с выделением двух периодов:

1) холодный период - образовательный: (сентябрь-май), составляется определённый режим дня и расписание образовательной деятельности (занятий) с детьми в разнообразных видах деятельности;

2) летний период - оздоровительный (июнь-август), для которого осуществляется другой режим дня.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего дня, а не только в периоды образовательной деятельности (занятий).

Учебный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО, а так же с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями и предполагает:

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

- комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Модель организации образовательной деятельности представлена в таблице 11.

Модель организации образовательной деятельности

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) Занятия (образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.

Принципы построения образовательного процесса в ДОУ.

1) Принцип развивающего образования целью, которого является развитие ребенка;

2) Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей;

3) Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса. Комплексно – тематическая модель – соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и

монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Занятия проводятся согласно санитарным правилам и нормам:

- от 1,6 до 3 лет – не более 8-10 мин;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки.

В детском саду созданы условия для организации образовательной деятельности (занятия) с воспитанниками с ОВЗ и инвалидами:

- открыты группы компенсирующей направленности;
- обеспечено программно-методическое и дидактическое сопровождение образовательного процесса;
- созданы кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (наличие специалистов и соответствующей курсовой подготовки у педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с воспитанниками с ОВЗ и инвалидами).

Педагогами используются педагогические технологии, методы и средства, направленные на реализацию ОП ДО.

Таблица №12

Используемые образовательные технологии, методы и средства

Название, автор	Доля педагогов, использующих образовательную технологию
Технология деятельностного метода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон)	47%
Технология системно-деятельностного подхода (А.А. Леонтьев)	42%
ИКТ	42%
Технологии проектной деятельности (Л.В. Свирская)	26%
Технологии проектной деятельности (Н.Е. Веракса)	26%
Сказкотерапия (Логопедические сказки)	26%

Здоровьесберегающие технологии: Профилактические и оздоровительные технологии (методика В.Ф. Базарного) Фитнес-технологии (фитнес-резинка)	27% 5%
Технология интерактивного обучения (Е.Я. Голант)	46%
Технология 3-д моделирования	25%
Технология группового сбора (Л.В. Свирская)	53%
Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов	55 %

Таким образом, из таблицы видно, что педагоги детского сада активно реализуют педагогические технологии, методики и приемы, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности педагогами в условиях детского сада осуществляется с помощью:

- создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивной помощи детям, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)
- обращение ребенка к взрослым на основе собственного побуждения.

Реализация части ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена планом адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации; парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Региональный компонент - реализацией парциальной образовательной программы «Байкал - жемчужина Сибири», что обеспечивает полноценное проживание уникального, самоценного периода дошкольного детства и создание обстановки познавательного событийного взаимодействия педагога с детьми, их родителями, направленного на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность МКДОУ № 12 педагогическими кадрами составляет 84,6

%. Общая численность педагогических работников – 22 человек. Из них: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог.

Таблица № 13

Укомплектованность штата педагогических работников

Педагогические работники	Количество	Доля
Всего (в соответствии с нормативами штатной численности)	26,70	100%
Фактически	22	84,6%

Дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (2 воспитателя, 1,25 музыкальный руководитель, 0,5 педагог-психолог).

Из 22 педагогических работников высшее образование имеют 7 (32 %); среднее профессиональное – 14 (63 %).

Первую квалификационную категорию на 31 декабря 2023 года имеют 5 человек (23%).

Таблица № 14

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2023 г.
Высшая	0%
Первая	5/23%
Соответствие занимаемой должности	6/27%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	5/23%

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию педагоги не проходили, на соответствие занимаемой должности аттестовано 4 педагога. Педагоги, не имеющие квалификационной категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Имеются педагоги, стаж работы которых в данной организации составляет менее двух лет, а также педагоги, вновь принятые на работу, планируемые на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024 г. Наблюдается уменьшение доли педагогов, имеющих первую квалификационные категории.

Педагогические работники МКДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 95 %. Коллектив ДОО систематически повышает уровень своих компетенций через саморазвитие и самообразование, в том числе принимая участие в конкурсах различного уровня в 2023 году:

- участник муниципального этапа XIII конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году - воспитатель;

- участник регионального конкурса на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта» в номинации «Лучшая инновационная методика физического образования в дошкольных образовательных учреждениях» инструктор по физической культуре;

- представление лучшей педагогической практики «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста средствами фитнес резинки» на научно – практической конференции на муниципальном уровне «Лучшие управленческие и педагогические практики дошкольного образования» инструктор по физической культуре;

- представление лучшей педагогической практики «Развитие у детей конструктивного и технического творчества посредством конструктора нового поколения «Знаток»» на научно – практической конференции на муниципальном уровне «Лучшие управленческие и педагогические практики дошкольного образования» воспитатель.

Педагогами используются педагогические технологии, направленные на реализацию ОП ДО.

Таблица №15

Используемые образовательные технологии

Название, автор	Доля педагогов, использующих образовательную технологию
Технология деятельностного метода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон)	47%
Технология системно-деятельностного подхода (А.А. Леонтьев)	42%
ИКТ	42%
Технологии проектной деятельности (Л.В. Свирская)	26%
Технологии проектной деятельности (Н.Е. Веракса)	26%
Сказкотерапия (Логопедические сказки)	26%
Здоровьесберегающие технологии: Профилактические и оздоровительные технологии (методика В.Ф. Базарного)	27%
Фитнес-технологии (фитнес-резинка)	5%
Технология интерактивного обучения (Е.Я. Голант)	46%
Технология 3-д моделирования	25%
Технология группового сбора (Л.В. Свирская)	53%
Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов	55 %

Таким образом, из таблицы видно, что педагоги детского сада активно

реализуют педагогические технологии, методики и приемы, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Большая часть педагогического состава находится в трудовом и продуктивном возрасте. 59 % педагогов имеют стаж работы в образовательных учреждениях до 20 лет (таблица 14):

Таблица №16

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу и возрастному цензу

Критерий	Количество	Доля
<i>Педагогический стаж</i>		
До 5 лет	3	14 %
От 5 до 15 лет	6	27 %
От 15 до 20 лет	4	18 %
Свыше 20 лет	9	41 %
<i>Возраст</i>		
До 30 лет	3	14 %
До 55 лет	15	68 %
От 55 лет	4	18 %

Педагогический коллектив находится в продуктивном трудовом возрасте.

В 2023 году организовано наставничество среди педагогов. Четыре педагога наставника оказывают помощь 6 воспитателям - начинающим педагогам, педагогам, имеющим трудности в организации образовательной деятельности с детьми. Начинающему педагогу наставничество дает возможность получить поддержку более опытного коллеги, повысить свою профессиональную компетентность, а педагогу-наставнику – позволяет передать свой педагогический опыт. Издали приказ о закреплении наставников за малоопытными педагогами, разработали положение о наставничестве и планы работы наставников с педагогами. Взаимодействие с наставляемым осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве. Анализ работы о проделанной работе были представлены на итоговом педагогическом совете, внесены изменения и коррективы в планы работы. На педагогическом совете было принято решение продолжить работу наставников и ввести ее в систему работы детского сада постоянно.

В рамках 2023 Года педагога и наставника были реализованы следующие мероприятия:

- разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России, издание приказа;

- создание и наполнение тематической вкладки Год педагога и наставника на сайте ОО, размещение информации в мессенджерах (VK);

- изготовление баннеров на территорию учреждения: эмблема Года педагога и наставника; оформление выставки «Великие педагоги прошлого и настоящего», оформление выставки «Сердце отдаю детям»;

- торжественное открытие Года педагога и наставника на педагогическом совете;
- юбилей детского сада «А нам – 45!» Чествование педагогов-стажистов, наставников;
- сессия Совета молодых педагогов образовательных организаций МО «Нижеудинский район» «Наставничество как ресурс профессионального сотрудничества и взаимообучения педагогических кадров» в рамках Года педагога и наставника»;
- круглый стол на тему: «Формы, методы и приемы взаимодействия педагога с родителями»;
- марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час»;
- методический час «Нравственное воспитание по К.Д.Ушинскому»;
- акция «Мой педагог и наставник»
- подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках года педагога и наставника. Награждение педагогов.

Вывод: ДОО укомплектовано на 84,6 %. Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен по своему составу, работоспособен. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогический коллектив МКДОУ нуждается в повышении профессиональных компетенций.

Выявлены проблемы: дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (2 штатные единицы – воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 0,5 педагог-психолог), большое количество педагогов, имеющих переподготовку по должности воспитатель, которым требуется методическая помощь по устранению профессиональных дефицитов, низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и трансляции опыта работы.

Меры по решению выявленных проблем на следующий отчётный период:

- разработать систему методической работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, а также индивидуальные маршруты развития педагогов для повышения профессиональной компетентности;
- разработать план по привлечению и подготовки педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства,
- привлечь специалистов для работы по совместительству в дошкольную образовательную организацию.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы

В рамках обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования ежегодно проводится накопление, систематизация методической литературы. За 2023 год не значительно увеличилось количество

методических, наглядных пособий, в связи с ожиданием новой методической литературы в соответствии с ФОП.

В рамках обеспечения условий реализации Программы, в ДОУ ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретен различный дидактический материал и атрибутика для использования его с детьми в образовательной деятельности.

Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально – техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Для осуществления образовательного процесса было приобретено:

- методические рекомендации по ФОП ДО для каждого и педагога и ФАОП ДО;

- учебно – методические пособия приобретались педагогами самостоятельно;

- дидактические пособия - 20 %;

- справочная и энциклопедическая литература – 40 %;

- диагностические материалы – 100%.

Дошкольное учреждение укомплектовано учебно – методическими пособиями на 70%.

Вывод: в течение учебного года методический материал обновлялся с учетом учебно-методического комплекта ОП ДО и методическими рекомендациями к ФОП, но недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, а также имеется потребность в приобретении методических пособий к парциальным программам реализуемых в ДОУ, и комплект к АОП ДО.

Необходимо продолжить обеспечение программ наглядно - демонстрационным и дидактическим материалом.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном образовательном учреждении создана необходимая база для информационного обеспечения образовательного процесса, подключен Интернет.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Библиотечный фонд используется для:

- обеспечения педагогических работников методической литературой;
- предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности;
- организации выставок;
- консультирования родителей по вопросам организации семейного чтения.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров позволяет

работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами. Наличие оргтехники позволяет копировать и распечатывать бумажные материалы. Широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми, консультаций, педагогических советов, родительских собраний.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией детского сада, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями воспитанников активно используется электронная почта: nrds12@mail.ru и сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://12sad.ucoz.ru/>

***Вывод:** анализ информационного обеспечения показал, что в детском саду создана необходимая информационная база, существенно облегчающая процесс документооборота, позволяющая делать образовательный процесс более содержательным, интересным, использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников.*

8. Оценка материально-технической базы

Материальная техническая база ДОО соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям детских садов.

Ежегодно администрацией муниципального образования проводится проверка готовности учреждения к началу учебного года.

МКДОУ № 12 расположено в 2-х этажном здании бытового проекта постройки 1978г. Общая площадь территории детского сада составляет 8225.00 кв.м. Вся территория ограждена забором высотой 2 метра в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Холодное и горячее водоснабжение, канализация и теплоснабжение централизованное. В здании ДОО предусмотрена естественная система вентиляции.

В МКДОУ функционирует 9 групп. В каждой группе есть игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах раннего возраста (дети от 1,5 до 3-х лет) помимо перечисленных помещений, есть спальные комнаты. Оборудование игровых и спальных комнат соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- Интерактивный центр «Дошколково»;
- методический кабинет;

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя дефектолога.

Все перечисленные помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Музыкальный зал оснащен оборудованием для музыкальной деятельности: музыкальный центр, сенсорный дисплей, экран, мультимедийный проектор, интерактивный пол, электромузыкальный инструмент, мольберты, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, занавес, декорации, бутафория.

Кабинеты учителя-логопеда и учителя – дефектолога оснащены оборудованием для организации коррекционно-развивающей деятельности: стеллаж для методических пособий, зеркало настенное, зеркало для индивидуальной работы, столы детские, стулья детские, наборы шумовых игрушек и инструментов, игровым и дидактическим материалом для проведения коррекционной, диагностической и консультативной работы.

В кабинете педагога-психолога имеются столы и стулья детские, интерактивный стол, интерактивная песочница, игровой набор педагога-психолога, набор материалов для детского творчества.

Физкультурный зал оснащен оборудованием для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста (спортивный инвентарь, нестандартное оборудование, спортивно - игровой инвентарь, атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр). Необходимо пополнить спортивным оборудованием, необходимым для реализации задач в области «Физическое развитие» согласно ОП ДО и ФОП (баскетбольное кольцо, детские лыжи, различные мячи, гимнастические скамейки и т.д.).

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Однако, необходимо обновление медицинского оборудования.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др., для их самостоятельной деятельности.

В группах компенсирующей направленности созданы условия для детей с ОВЗ в соответствии с АОПДО.

Однако, необходимо создавать среду с учетом интересов детей.

Интерактивный центр «Дошколково» оснащен разнообразными конструкторами нового поколения, интерактивным оборудованием для организации образовательной деятельности с детьми с использованием интерактивных технологий. В 2023 году было приобретены наборы

робототехники на сумму 46040 рублей.

Пожарная безопасность

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в детском саду - сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией С – 2000 – БКИ, выведена на пульт 8 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Иркутской области г. Нижнеудинск. Тревожная кнопка выведена на пульт ПЦО ОВО по Нижнеудинскому району и г. Нижнеудинску (Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области). Для их обслуживания заключены договора на год. На случай возникновения пожара в дошкольном учреждении имеются 6 пожарных кранов с рукавами, которые проходят поверку два раза в год и 23 порошковых огнетушителя и 3 углекислотных огнетушителя, которые прошли техническое обслуживание силами ООО «АПБ» в июле 2023 года. Разработана схема эвакуационных путей, световые табло расположены над всеми выходами первого и второго этажа.

Антитеррористическая безопасность

В целях обеспечения надёжной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных явлений и ситуаций в ДОУ организован пропускной и внутриобъектовый режим работы в здании, и на территории учреждения. Детский сад оснащен тревожной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО по Нижнеудинскому району филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области по средствам сотовой связи «Приток GSM» для экстренного вызова нарядов полиции. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Имеется наружное освещение по периметру здания. Установлено видеонаблюдение. Разработан и утверждён паспорт безопасности учреждения от 16.06.2022 г. Разработан и реализуется план мероприятий по антитеррористической защищённости. Раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.

Заведующим, специалистом по охране труда ведется систематический контроль за охраной жизни и здоровья воспитанников, соблюдением всеми сотрудниками правил пожарной безопасности. Заместитель заведующего и специалист по охране труда систематически проводит технические осмотры помещений детского сада и территории. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Педагогами проводятся инструктажи с детьми: по пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения на дороге, в общении с посторонними людьми, по безопасному нахождению вблизи водоемов и т.д.

В 2023 году для улучшения материально-технической базы было приобретено следующее оборудование : облучатель-рециркулятор в количестве 8 штук на сумму 25 800 рублей, водонагреватели – 4 шт. на сумму 33796 р., утюг

– 1 шт. – 2899 р., углошлифовальная машина – 1 шт. – 5599, триммер – 2 шт. – 17698 р, ноутбук – 1 шт. – 39990, принтер «Эпсон» - 1 шт. – 24499 р., посуду из нержавеющей стали на пищеблок и группы – 36 932 рублей, кондиционер с установкой в помещение кладовщика - 35000, произведена замена тревожной кнопки – 74332 р.

Для проведения косметического ремонта здания приобретена краска на сумму – 103 300 рублей.

На приобретение спецодежды было выделено 12 000 рубля.

В 2023 году за счет родительских средств были приобретены моющие и дезинфицирующие средства на сумму – 84206 рублей.

В детском саду в течение года велась планомерная работа по укреплению материально-технической базы. На ежегодно выделяемую из бюджета субвенцию в сумме 1000 рублей на ребенка в детский сад было приобретено игровое оборудование, что позволило обогатить развивающую предметно-пространственную среду: игрушки в группы на сумму 38260, конструкторы по робототехнике на сумму 46040 р., декоративно-развивающая панель – 159 700 р. Субвенция освоена в полном объеме.

***Вывод:** материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют действующим санитарным нормам и правилам, созданные материально-технические условия обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию.*

Однако, развивающая предметно-пространственная среда не соответствует в полной мере интересам детей. Требуется пополнение и обновление материально-технической базы ДОУ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением, утвержденным приказом 27.12.2023 г. № 134-од.

В соответствии с приказом МКДОУ от 10.01.2024 г. № 5-од «О проведении мероприятий ВСОКО» была создана рабочая группа и организован внутренний мониторинг оценки качества образования.

Целью мониторинга являлось установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как: анализ документов, беседы, наблюдение, социометрические исследования, статистические исследования, самоанализ и самооценка, анкетирование.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

1. Условия реализации ООП ДО:

- психолого-педагогические;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые;

- материально-технические;
- финансовые.

2. Качество предоставления образовательной услуги.

В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями (законными представителями) воспитанников).

На основании аналитической справки по функционированию ВСОКО в 2023 г. выработали и определили проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

В результате оценки условий реализации ОП ДОО, было установлено:

Психолого-педагогические условия. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Формируют у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностей. Дети в созданных условиях имеют возможность для самовыражения, самостоятельности и реализации своего творчества. Педагоги помогают дошкольникам принять участие в детских конкурсах на разных уровнях.

Созданные условия в группах для детей позволяют им сделать свободный выбор игрового материала, вида деятельности, чувствовать себя комфортно, эмоционально-благополучно.

Развивающая предметно-пространственная среда. В ДОО создана РППС, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала детского сада, соответствующая особенностям каждого возрастного этапа, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников. РППС позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Образовательное пространство в группах соответствует возрастным особенностям детей. Материалы, оборудование, инвентарь для развития детей добавляется, меняется с учетом потребностей и с учетом темы недели.

Безопасность РППС в детском саду соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДОО. Педагоги ДОО постоянно следят за исправностью оборудования, вовремя производят смену материалов по износу, периодически сменяют игровой материал, для стимулирования у детей познавательной активности.

Однако, недостаточная насыщенность центров активности материалами для самостоятельной деятельности детей.

Необходимо:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах создания условий для развития инициативы, творчества, самостоятельной деятельности, путем смотров-конкурсов РППС, развития цифровой образовательной среды.

Кадровые условия. См. раздел 4.

Материально-технические условия. См. раздел 8.

Финансовые условия. Благодаря ежегодно выделяемой субвенции в сумме 1000 рублей на ребенка, выделяемым бюджетным средствам и тесному сотрудничеству педагогического коллектива с родителями, материально-техническая база значительно улучшилась, что позволило обустроить группы

ДОУ, организовать частично развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Между тем, этих средств недостаточно, чтобы соответствовать на 100% требованиям ФГОС ДО и реализации ОП ДО.

Качество предоставления образовательной услуги.

Педагоги активно информируют, привлекают родителей к совместной деятельности через проекты, мероприятия. Между тем не все родители желают принимать участие в жизни детского сада и непосредственно их ребенка, мотивируя тем, что им некогда, что детский сад должен сам справляться и нести ответственность за образование и воспитание их детей. В данном направлении ведется работа, через индивидуальные консультации и родительские собрания.

Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей (законных представителей) для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг соответствует 97 %. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» представлены на рисунке 2.

Рис.3. Результаты социологического опроса

Сводные результаты социологического опроса по МКДОУ № 12

Общая численность обучающихся		207	Численность респондентов, принявших участие в опросе		106
#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных			
		По организации	По муниципальному образованию	По региону	
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации(?)	98.81%	97.65%	64.37%	
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации(?)	98.00%	97.87%	88.20%	
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации(?)	98.02%	93.63%	91.49%	

4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации(?)	95.15%	93.24%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов(?)	91.14%	89.84%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации(?)	96.04%	94.41%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания(?)	98.11%	93.42%	86.88%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации (?)	97.03%	93.53%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации(?)	100.00%	94.16%	81.61%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание(?)	86.67%	86.29%	89.02%

11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся(?)	-	97.36%	88.37%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации(?)	94.74%	95.46%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся(?)	84.85%	90.51%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса(?)	95.00%	94.58%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)(?)	96.94%	96.89%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования(?)	-	92.44%	94.90%

17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации?	91.43%	96.14%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями?	98.11%	96.44%	92.79%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию?	99.02%	97.96%	91.36%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР?	-	94.53%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР?	-	65.54%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР?	-	92.80%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР?	-	92.66%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым?	97.09%	95.25%	96.67%

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Итоговый показатель удовлетворенности по результатам социологического опроса составил 96 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дошкольной образовательной организации. Отмечается тенденция к повышению удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования ДОО;
- выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- предоставить достоверную информацию о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- принять управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составить прогноз развития системы образования в дошкольной образовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица №17

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/ 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 /23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/23%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	От 5 до 15 лет	6/27%
1.9.3	От 15 до 20 лет	4/18%
1.9.4	Свыше 20 лет	9/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Созданы благоприятные условия для оптимального самовыражения, реализации творческого потенциала воспитанников, полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Кадровая политика дошкольной образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учет профессиональных и образовательных запросов. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют действующим санитарным нормам и правилам, созданные материально-технические условия обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило получить объективную информацию о развитии системы образования дошкольной образовательной организации, выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования, принять управленческие решения по совершенствованию качества образования, составить прогноз развития системы образования в дошкольной образовательной организации.

Выявлены проблемы:

1. Уменьшению общей численности воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы компенсирующей направленности.
2. Увеличилось количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни.
3. Низкий процент участие Совета родителей по определению направлений развития дошкольного образовательного учреждения.
4. Дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (2 штатные единицы – воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 0,5 педагог-психолог),
5. Большое количество педагогов, имеющих переподготовку по должности воспитатель, которым требуется методическая помощь по устранению профессиональных дефицитов.
6. Низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и трансляции опыта работы. Низкий процент педагогов владеют современными технологиями, в том числе интерактивными.

7. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех возрастных групп, а также имеется потребность в приобретении методических, наглядных пособий к парциальным программам реализуемых в ДООУ и комплект к АОП ДО для ОВЗ с ЗПР.
8. Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует в полной мере интересам детей.
9. Территория ДООУ нуждается в благоустройстве, в том числе прогулочные участки для развития разных видов детской деятельности.

Меры по решению выявленных проблем на следующий отчётный период:

1. Провести агитацию среди населения для привлечения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в группы компенсирующей направленности, а также привлечь максимальное число детей раннего и дошкольного возраста в дошкольную образовательную организацию.
2. Организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных и вирусных заболеваний.
3. Избрать Совет родителей из более активных родителей на 2024 – 2025 год, привлечь к разработке плана работы Совета родителей с определением направлений развития дошкольного образовательного учреждения.
4. Привлечь специалистов для работы по совместительству в дошкольную образовательную организацию.
5. Разработать систему методической работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, а также индивидуальные маршруты развития педагогов для повышения профессиональной компетентности.
6. Разработать план по привлечению и подготовки педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
7. Обновлять учебно-методический комплект нового года издания, а так же приобрести методические, наглядные пособия к парциальным программам реализуемых в ДООУ и комплект к АОП ДО для ОВЗ с ЗПР.
8. Создавать современную комфортную образовательную среду с учетом интересов детей.
9. Повысить социальный статус детского сада через совместные детско-родительские мероприятия, совместные мероприятия с социальными институтами.
10. Продолжить благоустройство территории детского сада и прогулочных участков для организации разных видов детской деятельности дошкольников, созданием малых архитектурных форм, РППС на участках ДООУ и т.п.